

「放課後の居場所などに関するアンケート調査」 へのご協力をお願い

会津若松市では「みんなで育み、笑顔が満ちあふれた子どもが育つまち」を目指し、子育て支援に取り組んでいます。

このたび、放課後の居場所などに関する皆さんのニーズを把握し、教育や子育て環境などの充実のための資料としたいので、アンケート調査にご協力くださいますようお願いいたします。

会津若松市長 室井 照平

《調査票記入の流れ》

- 調査票の設問に沿って、答えられる範囲で記入してください。
- 記入後は二つに折りたたんで止め、中身が見えないようにして提出してください。
※回答していただいた内容については、すべて統計的に処理し、個々のデータを公表したり、他の目的に使用することはありません。
- ご記入いただいた調査票は、通学している学校に提出してください。また、Web上でもご回答いただけます。下記の URL 又は QR コードからご回答ください。
※ご回答はどちらか一方でお願いいたします。
- 学校への提出又はWeb上でのご回答を、令和6年3月15日(金)までにお願いします。

..... (ヤマ折り)

○Web上でご回答いただく場合、パソコン、タブレット、スマートフォンで調査専用画面にアクセスしていただき、下記のIDとパスワードをご入力の上、画面の指示に従ってご回答ください。
なお、回答の際にはパケット通信料がかかりますので、ご承知の上ご協力ください。

◇調査専用画面 URL <https://smilesurvey.co/s/adb27c0c/o>

【ID】

【パスワード】



※ID・パスワードは、調査専用画面に入るための認証キーです。回答者を特定するためのものではありません。

【お問い合わせ先】会津若松市役所 こども保育課 TEL:0242-39-1239

ホチキス

ホチキス

現在、住んでいる地区(地域)についてうかがいます。

問1 あなたの住んでいる地区(地域)はどこですか。(○は1つ)

- | | | | |
|----------|----------|----------|------------|
| 1. 行仁地区 | 2. 鶴城地区 | 3. 謹教地区 | 4. 城北地区 |
| 5. 日新地区 | 6. 城西地区 | 7. 永和地区 | 8. 神指地区 |
| 9. 門田地区 | 10. 城南地区 | 11. 一箕地区 | 12. 松長地区 |
| 13. 東山地区 | 14. 大戸地区 | 15. 湊地区 | 16. 小金井地区 |
| 17. 荒舘地区 | 18. 川南地区 | 19. 河東地区 | 20. 会津若松市外 |

学校と性別についてうかがいます。

問2 あなたの通っている学校を教えてください。

- | | |
|--------|---------|
| 1. 中学校 | 2. 高等学校 |
|--------|---------|

問2-1 あなたの性別を教えてください。(○は1つ)

- | | | | |
|-------|-------|--------|----------|
| 1. 男性 | 2. 女性 | 3. その他 | 4. 回答しない |
|-------|-------|--------|----------|

ご家族の状況についてうかがいます。

問3 あなたの家族構成を教えてください。(○は1つ)

- | |
|-------------------------|
| 1. 核家族(父母・子ども) |
| 2. 三世同居(祖父母・父母・子ども) |
| 3. ひとり親世帯(母・子ども又は父・子ども) |
| 4. その他() |

身の回りの状況についてうかがいます。

問4 気軽に相談できる人(場所)はいますか。

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. いる ⇒ 問4-1へ | 2. いない ⇒ 問5へ |
|---------------|--------------|

問4-1 問4で「1.いる」に○をつけた方にうかがいます。

気軽に相談できる先は、誰(どこ)ですか。(あてはまる番号すべてに○)

1. 親	2. きょうだい、祖父母等の親族
3. 友人や知人	4. 近所の人
5. 学校の先生やスクールカウンセラー	6. 自治体の子育て関連担当窓口 (教育相談室、家庭児童相談室なども含む)
7. インターネット上のサイト	8. その他()

放課後や休みの日の過ごし方についてうかがいます。

問5 あなたは放課後や学校が休みの日は、どのようにして過ごすことが多いですか。

(あてはまる番号すべてに○)

(1)平日の放課後	(2)学校が休みの日
1. 勉強(自宅、学習塾、予備校など)	1. 勉強(自宅、学習塾、予備校など)
2. 学校のクラブ活動、部活動	2. 学校のクラブ活動、部活動
3. 学校の生徒会活動	3. 学校の生徒会活動
4. 学習塾以外の習い事に行っている	4. 学習塾以外の習い事に行っている
5. テレビを見たり、ラジオを聴いたりしている	5. テレビを見たり、ラジオを聴いたりしている
6. ボランティアなどの地域活動	6. ボランティアなどの地域活動
7. 読書や音楽などの好きなこと(趣味)をしている	7. 読書や音楽などの好きなこと(趣味)をしている
8. 友達とのおしゃべり(電話や SNS をのぞく)	8. 友達とのおしゃべり(電話や SNS をのぞく)
9. 友達とのおしゃべり(電話や SNS)	9. 友達とのおしゃべり(電話や SNS)
10. 友達との外出 (スポーツ、遊び、買い物など)	10. 友達との外出 (スポーツ、遊び、買い物など)
11. ゲーム、PC、スマートフォンで遊んでいる	11. ゲーム、PC、スマートフォンで遊んでいる
12. 家の手伝いをしている	12. 家の手伝いをしている
13. 家族との外出(遊び、買い物など)	13. 家族との外出(遊び、買い物など)
14. 特に何もしないで、ごろごろしている	14. 特に何もしないで、ごろごろしている
15. その他 (具体的に)	15. その他 (具体的に)

問6 放課後や学校が休みの日に勉強する場所はおもにどこですか。

(あてはまる番号すべてに○)

(1)平日の放課後	(2)学校が休みの日
1. 自宅	1. 自宅
2. 図書館(学校の図書館をのぞく)	2. 図書館(学校の図書館をのぞく)
3. 公民館、児童館	3. 公民館、児童館
4. 学習塾、予備校	4. 学習塾、予備校
5. カフェ、店舗内イートインスペースなど	5. カフェ、店舗内イートインスペースなど
6. 商業施設内の自習・読書スペース	6. 商業施設内の自習・読書スペース
7. その他【例】学校。友人宅 (具体的に)	7. その他 (具体的に)

問7 放課後や学校が休みの日の過ごし方(居場所)について、どのように感じていますか。

(○は1つ)

(1)平日の放課後	(2)学校が休みの日
1. 満足している	1. 満足している
2. やや満足	2. やや満足
3. 特に感じることは無い	3. 特に感じることは無い
4. やや不満	4. やや不満
5. 不満である	5. 不満である

問8 放課後や学校が休みの日に、自分の周り(家や学校の近く)にあったらいいと思う

場所はどんなところですか。(あてはまる番号すべてに○)

(1)平日の放課後	(2)学校が休みの日
1. スポーツや外遊びなど身体を思いっきり動かせる場所	1. スポーツや外遊びなど身体を思いっきり動かせる場所
2. 静かに落ち着いて過ごせる場所	2. 静かに落ち着いて過ごせる場所
3. 友人がたくさん集まってくるような場所	3. 友人がたくさん集まってくるような場所
4. 自然や緑に触れ合える場所	4. 自然や緑に触れ合える場所
5. 音楽やダンスなど、家ではできない趣味をできるような場所	5. 音楽やダンスなど、家ではできない趣味をできるような場所
6. ボランティア活動ができる場所	6. ボランティア活動ができる場所

問8-1 問8で回答した項目について、想定する場所・施設を具体的にお答えください。
(複数記載可)

(1) 平日の放課後	(2) 学校が休みの日

問9 放課後や休日に利用できる場所があるとしたら、その場所に、どのような機能(サービス)があったらいいと思いますか。(あてはまる番号すべてに○)

(1) 平日の放課後	(2) 学校が休みの日
1. お金をかけずに過ごすことができる	1. お金をかけずに過ごすことができる
2. 利用したいときに気軽に利用することができる	2. 利用したいときに気軽に利用することができる
3. 夜間(午後8時ごろまで)も利用することができる	3. 夜間(午後8時ごろまで)も利用することができる
4. 児童(小学生)や生徒(中高生)が優先して利用することができる	4. 児童(小学生)や生徒(中高生)が優先して利用することができる
5. 漫画や DVD を見たり、インターネットが利用できる	5. 漫画やDVDを見たり、インターネットが利用できる
6. 飲食ができる	6. 飲食ができる
7. 悩みごとを相談することができる	7. 悩みごとを相談することができる
8. 運営に自分たちも関わるることができる、意見を取り入れてもらえる (例:イベント開催など)	8. 運営に自分たちも関わるることができる、意見を取り入れてもらえる (例:イベント開催など)
9. その他 (具体的に)	9. その他 (具体的に)

定住意向についてうかがいます。

問10 あなたは、会津若松市に住むことについて、どのように考えていますか。(○は1つ)

1. 今後も会津若松市に住み続けたい ⇒ 問10-1 へ
2. 進学・就職などで一度会津若松市を離れるが、就職などのタイミングで会津若松市にまた戻ってきたい ⇒ 問10-1 へ
3. 現在、会津若松市に住んでいないが、進学・就職などのタイミングで会津若松市に引っ越したい ⇒ 問10-1 へ
4. 進学・就職などで会津若松市を離れた後は、会津若松市に戻る考えはない ⇒ 問10-2 へ
5. 現在、会津若松市に住んでおらず、今後も会津若松市に住む考えはない ⇒ 問10-2 へ
6. 未定

問10-1 問10で1～3に○をつけた方にうかがいます。会津若松市に住み続けたい、戻ってきたい、住みたいと思うのはなぜですか。(あてはまる番号すべてに○)

1. 住み慣れたまちで愛着があるから
2. 家族がいるから
3. 友人や知人がいるから
4. 長男・長女だから
5. 行きたい学校・就きたい仕事があるから
6. 子育てをしやすいまちだと思ふから
7. 高齢になった時に生活しやすいまちだと思ふから
8. 生活しやすい環境だから
9. その他()

問10-2 問10で4～5に○をつけた方にうかがいます。会津若松市に戻る考えはない、住む考えはないと思ふのはなぜですか。(あてはまる番号すべてに○)

1. 会津若松市への愛着がないから
2. 商業施設や遊び場が少ないから
3. 大都市に住みたいから
4. 交通の便がわるいから
5. 行きたい学校・就きたい仕事がないから
6. 子育てがしやすいまちだとは思わないから
7. 高齢になった時に生活しやすいまちだとは思わないから
8. 現在住んでいる市町村(会津若松市以外)に住み続けたいから
9. 地域での人づき合いが煩わしいと思ふから
10. 男性は家を継ぐ、女性は結婚して家庭に入るなどの固定観念が煩わしいと思ふから
11. その他()

問11

平日の放課後や学校が休みの日の居場所への意見のほか、会津若松市をどんなまちにしたいか、会津若松市でどんな教育を受けたいか、どんな大人になりたいかなど、自由に記入してください。

----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----
--

ご協力いただきまして、ありがとうございました。

令和6年3月15日(金)までに、学校へ提出くださいますようお願いいたします。

※WEB上でご回答いただく場合、この調査票の学校へのご提出は不要です。