



あいづっこ読書活動推進計画

～読書が育む大きな力 本はみんなの応援団～

計画期間 令和3～7年度

第三次計画の基本的な考え方・具体的施策

子どもの読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないもの
(「子どもの読書活動の推進に関する法律」より)

基本方針1 読書に親しむ機会の充実

- 1 家庭における読書活動の推進
- 2 図書館(公民館)等における読書活動の推進
- 3 保育所・認定こども園・幼稚園等における読書活動の推進
- 4 学校における読書活動の推進
- 5 支援を必要とする子どもの読書活動の推進

推進の方策

- ◇「家読」の実践
- ◇「調べる学習コンクール」「ビブリオバトル」等の読書イベントの開催
- ◇絵本の貸出や園行事への活用
- ◇「朝読」活動の充実、「メディア・コントロールデー」の実施による「家読」の推進
- ◇外国語による絵本の読み聞かせやおはなし会の開催

【数値目標】小中学生の1か月間の平均読書冊数
 …小学生 14.0冊、中学生 4.2冊

基本方針2 読書環境の整備と充実

- 1 家庭における読書環境の整備・充実
- 2 図書館(公民館)等の整備・充実
- 3 保育所・認定こども園・幼稚園等における読書環境の整備・充実
- 4 学校図書館の整備・充実
- 5 支援を必要とする子どもの読書環境の整備・充実

- ◇「0歳からの絵本スタート」の実践・ブックスタート事業
- ◇図書資料の整備と充実、子どもに親しまれる環境づくり、移動図書館の運行、「読み聞かせ講座」の開催
- ◇絵本コーナーの整備・充実、職員研修会の開催による人的環境整備
- ◇学校図書の蔵書の充実・整備、学校図書館支援員の配置、学校図書館の整備
- ◇体験を伴う図書や様々な言語で書かれた図書の充実、マルチメディアデージー図書の導入

【数値目標】マルチメディアデージー図書
 …再生機器1台、図書30点
 学校図書標準を達成している学校数
 …小学校 19校、中学校 11校

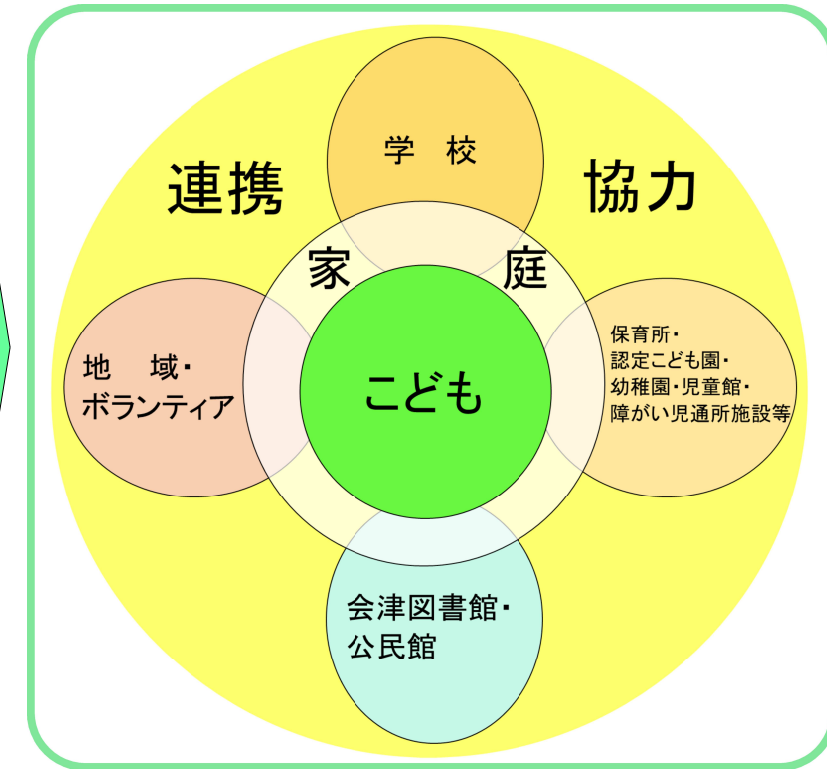
基本方針3 読書活動についての理解の促進

- 1 広報・啓発

- ◇広報紙の発行・配布、ホームページやSNSによる情報の発信
- ◇園だよりやクラスだよりでの読書活動の推進
- ◇「メディアコントロール週間」の実施

【数値目標】1年間に4回以上読書活動啓発を実施した園の割合…75%

推進体制づくりのためのネットワーク



計画の進行管理

会津若松市子ども読書活動推進連絡会

…進捗状況確認

会津図書館協議会

…報告

ホームページ公表 (取組状況/意見等)

第二次計画における主な成果と課題

○読み聞かせや家読に取り組む家庭が増え、読書活動の推進が図られました。

- 「0才からの絵本スタート」の割合
 H26年度 59% → R元年度 61%
- 「読み聞かせ」実施の割合 年中児保護者
 H26年度 83% → R元年度 87%
- 「家読」実施の割合 小学2年生保護者
 H26年度 42% → R元年度 47%
- 「家読」実施の割合 中学2年生保護者
 H26年度 19% → R元年度 26%

○学校図書館においては、5年前と比較し、ボランティアが参画している学校数が増え、司書教諭や学校図書館支援員を中心に整備が進められました。

図書館ボランティアが参画している学校数
 小学校全 19校中
 H26年度 9校 → R元年度 17校
 中学校全 11校中
 H26年度 1校 → R元年度 6校

成果

現況と課題

- 学年が上がるにつれ、本を読まない子どもの割合が増加。特に高校生の読書離れが顕著。
- 読書を敬遠し、ゲームを好む中学生や、読書への関心が低く、勉強・部活動などで余裕がない高校生の割合が高い。
- 障がいのある子どもとその保護者については、読書や読み聞かせに取り組む割合が減少。

今後の対応

- ◆保護者に対する、家読の実践方法についての広報啓発
- ◆中高生の読書活動推進に結び付く取組の実施
- ◆小・中学校図書館における図書の充実と、興味関心を高める環境整備の工夫
- ◆学校図書館ボランティアとの連携による読書活動の推進
- ◆障がいのある子どもへの読書機会の提供