

## 1. プロフィール

ふりがな		せいべつ 性別	
しめい 氏名		けつえきがた 血液型	
せいねん 生年 がっぴ 月日	年 月 日 ( ) さい 歳		
じゅうしょ 住所	〒965- 会津若松市		
でんわ 電話			
かぞく 家族 じょうきょう 状況	しめい 氏名	ぞくがら 続柄	しよくぎょう 職業

## 2. れんらくさき 連絡先

<small>しよぞく</small> 所属	
<small>がっこうめい えんめい</small> 学校名・園名	
<small>しよざいち</small> 所在地	
<small>たんとうしゃ たんにん</small> 担当者（担任）	
<small>でんわばんごう</small> 電話番号	

<small>きんきゆうじ れんらくさき</small> 緊急時の連絡先		
<small>れんらくさき</small> 連絡先 ①	<small>なまえ ぞくがら</small> 名前（続柄）	
	<small>じゅうしょ</small> 住所	
	<small>でんわばんごう</small> 電話番号	
<small>れんらくさき</small> 連絡先 ②	<small>なまえ ぞくがら</small> 名前（続柄）	
	<small>じゅうしょ</small> 住所	
	<small>でんわばんごう</small> 電話番号	

### 3. 成育歴・支援の経過

成育歴 (母子手帳を確認して記載してください)			
出生病院			
分娩の種類			
在胎週数	週 日	出生体重	g
アプガー スコア	点 (1分) /		点 (5分)
出生時の仮死状態。母子手帳に記載があれば点数を転記してください。			
出生時の 疾患名			
発達経過			
くびのすわり	歳 か月頃	寝返り	歳 か月頃
おすわり	歳 か月頃	ずり這い	歳 か月頃
はいはい	歳 か月頃	つかまり歩行	歳 か月頃
てつなぎ歩行	歳 か月頃	歩行	歳 か月頃
泣き声でない 声を出す	歳 か月頃	意味のある言葉 を話す	歳 か月頃
既往歴 (今までにかかった主な病気)			
年 月	( 歳 ヶ月)		
年 月	( 歳 ヶ月)		

年 月 日作成

<small>きよじゅうち てんきよとう きよじゅうち か ばあい きさい</small> <b>居住地 (転居等により居住地が変わった場合、記載してください。)</b>			
<small>きよじゅうちきかん</small> <b>居住期間</b>		<small>じゅうしょ</small> <b>住所</b>	
年	月 ( 歳 ヶ月 ) ~		
年	月 ( 歳 ヶ月 ) ~		
年	月 ( 歳 ヶ月 ) ~		
年	月 ( 歳 ヶ月 ) ~		
年	月 ( 歳 ヶ月 ) ~		
年	月 ( 歳 ヶ月 ) ~		
年	月 ( 歳 ヶ月 ) ~		
年	月 ( 歳 ヶ月 ) ~		
<small>てちょう しゅとく</small> <b>手帳の取得</b>			
<small>てちょう しゅるい</small> <b>手帳の種類</b>	<small>しゅとくねんがっぴ</small> <b>取得年月日</b>	<small>きゅうとう</small> <b>級等</b>	<small>はんていきかん</small> <b>判定機関</b>
<small>りょういくてちょう</small> <b>療育手帳</b>		A ・ B	
<small>しんたいしょうがいしゃてちょう</small> <b>身体障害者手帳</b>		種 級 <small>障がいの種別</small>	
<small>せいしん しょうがいしゃ ほけん</small> <b>精神障害者保健 ふくしてちょう</b> <b>福祉手帳</b>		級	



<small>おも しえん けいか ほいくしょ がっこう ふくし りよう</small> <b>主な支援の経過（保育所、学校、福祉サービスの利用など）</b>	
<small>しえん う きかん</small> 支援を受けた期間	<small>きかんめいしやう しゆらい</small> 機関名称・サービスの種類
年 月（ 歳 か月）～ 年 月（ 歳 か月）	
年 月（ 歳 か月）～ 年 月（ 歳 か月）	
年 月（ 歳 か月）～ 年 月（ 歳 か月）	
年 月（ 歳 か月）～ 年 月（ 歳 か月）	
年 月（ 歳 か月）～ 年 月（ 歳 か月）	
年 月（ 歳 か月）～ 年 月（ 歳 か月）	
年 月（ 歳 か月）～ 年 月（ 歳 か月）	
年 月（ 歳 か月）～ 年 月（ 歳 か月）	
年 月（ 歳 か月）～ 年 月（ 歳 か月）	
年 月（ 歳 か月）～ 年 月（ 歳 か月）	

<small>ほ そうぐ にちじょうせいかつようぐ けいか</small> <b>補装具・日常生活用具の経過</b>		
<small>さくせい しゅうりじき</small> 作成・修理時期	<small>しゅるい じぎょうしゃ</small> 種類・事業者	
年 月 ( 歳 か月)	購入 ・ 修理	
	名称・ 型番等	
	事業者	
年 月 ( 歳 か月)	購入 ・ 修理	
	名称・ 型番等	
	事業者	
年 月 ( 歳 か月)	購入 ・ 修理	
	名称・ 型番等	
	事業者	
年 月 ( 歳 か月)	購入 ・ 修理	
	名称・ 型番等	
	事業者	
年 月 ( 歳 か月)	購入 ・ 修理	
	名称・ 型番等	
	事業者	

<small>にちじょう</small> <small>こうくうないおよ</small> <small>しょくじ</small> の <small>こ</small> <small>じょうきょう</small> <b>日常における口腔内及び食事・飲み込み状況</b>	
<small>こうくうない</small> <small>かん</small> 口腔内に関すること	
<small>くち</small> <small>あ</small> <small>おくば</small> <small>み</small> 口を空けて奥歯を見る	できる ・ できない
<small>はみが</small> <small>かいすう</small> 歯磨きの回数	0 ・ 1 ・ 2 ・ 3回 ・ それ以上
うがい	できる ・ できない ・ ガラガラうがいもできる
<small>みず</small> の 水を飲む	コップ ・ ストロー ・ できない
<small>こうしゅう</small> 口臭	あり ・ なし
むせ	あり ・ なし
<small>はなこきゅう</small> 鼻呼吸	できる ・ できない
<small>しか</small> <small>ていきじゆしん</small> 歯科の定期受診	している ・ していない
<small>こうくうない</small> <small>いた</small> 口腔内で痛がる場所	ある ・ ない ・ 痛がらない
<small>しょくじ</small> <small>かん</small> 食事に関すること	
<small>しょっかいけいたい</small> 食塊形態	常食 ・ かゆ、きざみ ・ ペースト ・ ミキサー
<small>けいかんえいよう</small> 経管栄養	あり ・ なし
<small>か</small> 噛む	できる ・ できない



<small>いりょうてき</small> <small>じょうきょう</small> <b>医療的ケアの状況</b>	
<small>こきゅうかんり</small> 呼吸管理	
<small>レスピレーター</small> <small>じんこうこきゅうき</small> (人工呼吸器)	あり ・ なし
<small>きかんないそうかん</small> 気管内挿管	あり ・ なし
<small>きかんせつかい</small> 気管切開 (カニューレ設置)	あり ・ なし
ストーマ	あり ・ なし
<small>たんきゅういん そ ち</small> 痰吸引措置	回 / 日
<small>しょくじきのう</small> 食事機能	
<small>ちゅうしんじょうみやくえいよう</small> 中心静脈栄養	あり ・ なし
<small>けいかんえいよう</small> 経管栄養 (胃ろう等)	あり ・ なし

<small>じょうき</small> <small>ひつよう</small> <small>いりょうてき</small> <small>じょうきょう</small> <b>上記のほか、必要な医療的ケアの状況</b>

## 4. 健康情報

定期的に通院している医療機関からの注意事項、服薬、アレルギー・てんかんの有無等について記載してください。

病院名			
主治医氏名		TEL	
主治医からの 注意事項			
服用中の薬			
アレルギー	あり ・ なし	[アレルギーの内容等]	
てんかん	あり ・ なし	[てんかん発作時の状況や、必要な対応]	
[ 特記事項 ]			

## 5. 診断名と行動の特徴

しんだんめい 診断名	
しんだん し き 診断の時期	
いりょうきかん 医療機関	
い し 医師	

### こうどう とくちょう 行動の特徴

感覚の過敏さ、こだわり、興味、不注意、コミュニケーションの特徴など

<記載例>

- 周囲の音に敏感で、学習など集中して取り組むことに困難があります。
- 寝る時間が一定しないなど、睡眠の障がいがあります。
- お菓子はチョコレートしか食べない、などの偏食があります。

げんざい かんけいきかん  
6. 現在の関係機関

現在関わっている機関について記載してください。（例）学校、保育所、児童デイサービス、医療機関など

機関名：

担当者：

連絡先：

支援概要：

機関名：

担当者：

連絡先：

支援概要：

機関名：

担当者：

連絡先：

支援概要：

機関名：

担当者：

連絡先：

支援概要：

機関名：

担当者：

連絡先：

支援概要：

機関名：

担当者：

連絡先：

支援概要：

7-1. <sup>せいかつ</sup>生活リズム <sup>しゅう</sup>(週)

	(例)	月	火	水	木	金	土	日
4 : 00								
6 : 00	●7 : 00 起床							
9 : 00	●8 : 00 小学校 ↑							
12 : 00								
15 : 00								
18 : 00	●16 : 00 下校 ↓							
21 : 00	●21 : 00 就寝							
24 : 00								
特記 事項								

せいかつ いちにち  
7-2. 生活リズム (一日)

平日

	主な活動
4 : 00	
6 : 00	
9 : 00	
12 : 00	
15 : 00	
18 : 00	
21 : 00	
24 : 00	
特記 事項	

土日・祝日

	主な活動
4 : 00	
6 : 00	
9 : 00	
12 : 00	
15 : 00	
18 : 00	
21 : 00	
24 : 00	
特記 事項	

## 8. せいかつめん生活面のサポート

きにゅう記入した項目をこうもくチェック (☑) してください。

- ① あそ遊び・しゅみ趣味・す好きなこと
- ② コミュニケーション
- ③ かんしゃくかんしゃく・パニックパニック
- ④ トイレトイレ
- ⑤ がいしゅつ外出・いどう移動
- ⑥ しょくじ食事
- ⑦ きが着替え・にゅうよく入浴
- ⑧ きしょう起床・しゅうしん就寝・せんめん洗面・はみが歯磨き
- ⑨ つういん通院に際してさい配慮がはいりょ必要なこと
- 
- 
- 

※上記のほか、項目があれば記載してください。

# 書き方のポイント

どのような配慮があればうまくできるのか、関わる方がわかりやすいように、できるだけ具体的に記載してください。

## <記載例>

- 「トイレットペーパーは、あらかじめ切って渡せばうまく使えます。」
- 「手をつなげば、道路は渡れます。」
- 「横断歩道は、白いところだけを踏んで渡ります。」
- 「はし（フォーク、スプーン）を持たせれば、自分で食べられます。」

それぞれのシートの中で、「□ 手をつないでください歩いてください。」などの記載例があるものについては、該当する項目にチェック（☑）して活用してください。



① <sup>あそ</sup>遊び・<sup>しゅみ</sup>趣味・<sup>す</sup>好きなこと

<sup>しつない</sup>室内（<sup>はいりよ</sup>配慮していること）

<sup>しつない</sup>室内で<sup>この</sup>好んですること（していること）

<sup>おくがい</sup>屋外（<sup>はいりよ</sup>配慮していること）

<sup>おくがい</sup>屋外で<sup>この</sup>好んですること（していること）



③かんしゃく・パニック

くたいてき こうどう つよ じかんつづ  
具体的な行動（強さ、どのくらいの時間続くのか など）

げんいん かんが  
原因として考えられること（きっかけ）

たいおうほうほう  
対応方法

よほう ほうほう  
予防の方法

④トイレ

げんじょう  
現状

はいりょ  
配慮していること

<sup>がいしゅつ</sup> <sup>いどう</sup>  
⑤外出・移動

<sup>とほ</sup> <sup>はいりょ</sup>  
徒歩（配慮していること）

- 手をつないでください。  一人で安全に歩けます。

<sup>くるま</sup> <sup>はいりょ</sup>  
車・バス（配慮していること）

- バスであれば、一人で乗ることができます。

<sup>でんしゃ</sup> <sup>はいりょ</sup>  
電車（配慮していること）

<sup>はいりょ</sup>  
そのほか（配慮していること）

<b>⑥<sup>しょくじ</sup>食事</b>	
<b>ぎのう 技能</b>	
<input type="checkbox"/> はし、スプーン、フォークを使って一人で食べることができます。 <input type="checkbox"/> コップを持って水を飲むことができます。	
<b>す 好きなもの</b>	<b>きら 嫌いなもの</b>
<b>た 食べてはいけないもの（アレルギーなど）</b>	
<b>はいりよ 配慮すること</b>	

⑦ <sup>き が</sup>着替え・<sup>にゅうよく</sup>入浴

<sup>き</sup>着る ( <sup>はいりよ</sup>配慮していること )

<sup>ぬ</sup>脱ぐ ( <sup>はいりよ</sup>配慮していること )

<sup>にゅうよく</sup>入浴 ( <sup>はいりよ</sup>配慮していること )

⑧ きしょう起床・しゅうしん就寝・せんめん洗面・はみが歯磨き

きしょう起床 (はいりよ配慮していること)

しゅうしん就寝 (はいりよ配慮していること)

せんめん洗面・はみが歯磨き (はいりよ配慮していること)



⑨<sup>つういん</sup>通院<sup>さい</sup>に際して<sup>はいりょ</sup>配慮<sup>ひつよう</sup>が必要なこと

<sup>びょういん</sup>病院・<sup>はいりょ</sup>クリニック（配慮していること）

## 9-1. つうしんらん 通信欄

さいきんきょうみ も 最近興味を持っていること、さいきんせいちょう 最近成長したところなど、しえんしゃ つた 支援者に伝えたいことや話題の提供となる情報について記載してください。

## 9-2. つうしんらん 通信欄 (イベントごと)

<p>&lt;日時<small>にちじ</small>&gt;</p>
<p>&lt;イベント名<small>めい</small>&gt;</p>
<p>&lt;場所<small>ばしょ</small>&gt;</p>
<p>イベントの参加<small>きんか</small>にあたって、支援者<small>しえんしゃ</small>に特に配慮<small>とく</small>してほしい点<small>はいりょ</small>などを記載<small>てん</small>してください。</p>
<p>&lt;支援者<small>しえんしゃ</small>から&gt; 活動<small>かつどう</small>の様子<small>ようす</small>などについて記載<small>まきさい</small>してください。</p>