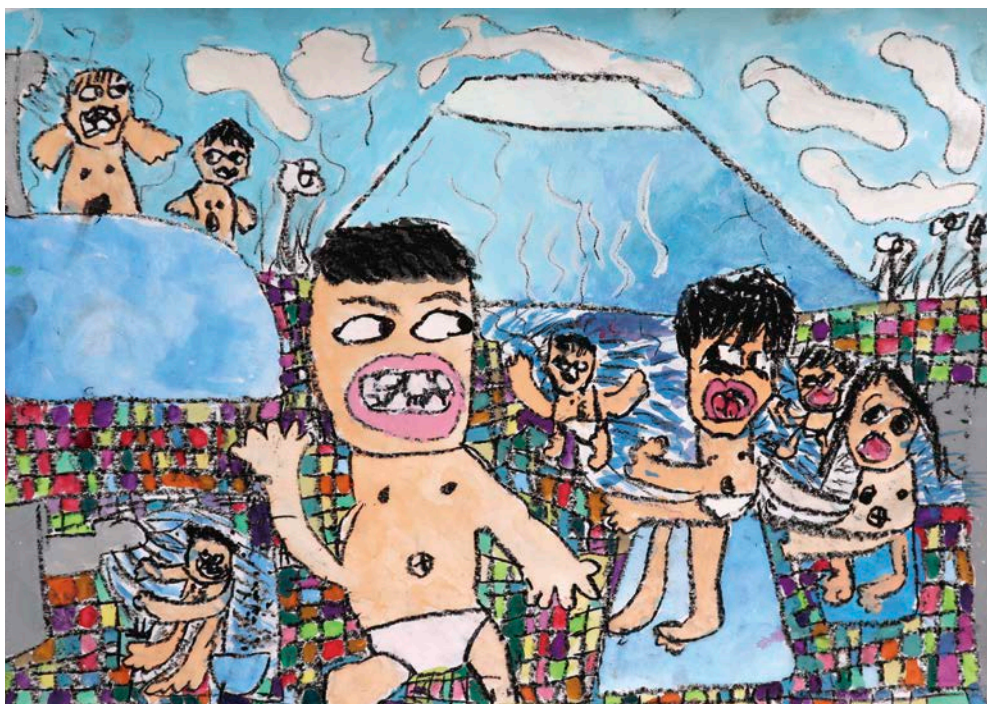


【図画の部】

〈小学校低学年〉



〔市長賞〕 会津若松市立城南小学校 3年 森 陸翔



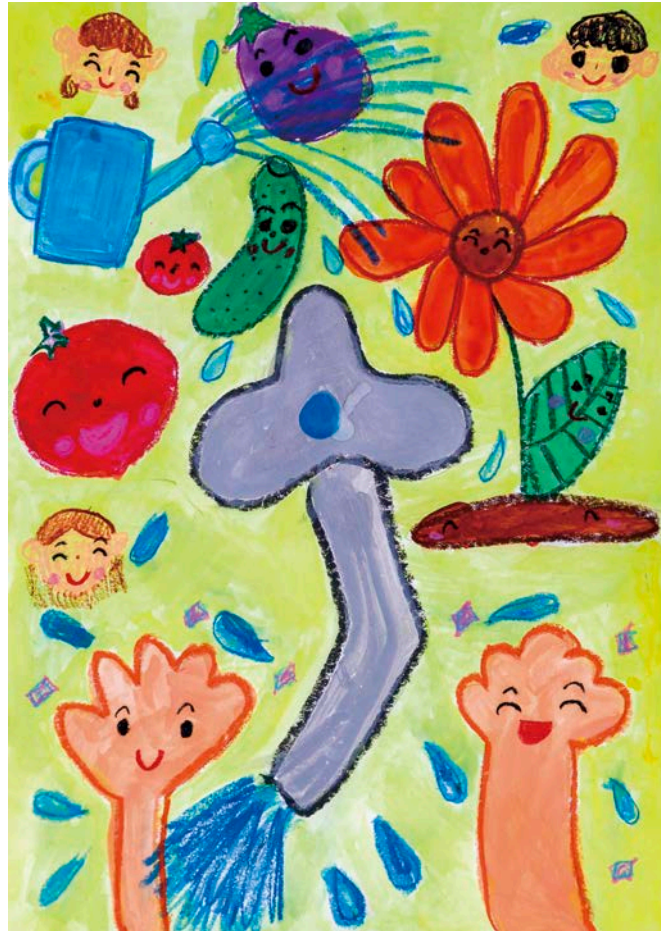
〔議長賞〕 会津若松市立謹教小学校 1年 歌川 さくら



〔教育長賞〕 会津若松市立行仁小学校 2年 高橋 杏弥



〔理事長賞〕 会津若松市立城南小学校 3年 和須津 風花



〔管理者賞〕 会津若松市立城西小学校 1年 鈴木 琴子

■ 審査講評

日常の中で、水道に関わる生活のいろいろな場面を思い出して描いていることがこちらにもよく伝わってくる作品ばかりです。

低学年の図画は、みなさんの気持ちがよく表現されていて、見ているこちらにも笑顔にさせてくれます。それは、水との思い出が楽しいものだからだと思います。

お風呂や水遊び、水まきなどをクレヨンや絵の具を使って、自分の好きな色や形でのびのびと描いています。

これからも、素晴らしい作品を描いて、見ているこちらを楽しませて下さいね。

〈小学校高学年〉



〔市長賞〕 会津若松市立行仁小学校 5年 小瀧 タオ



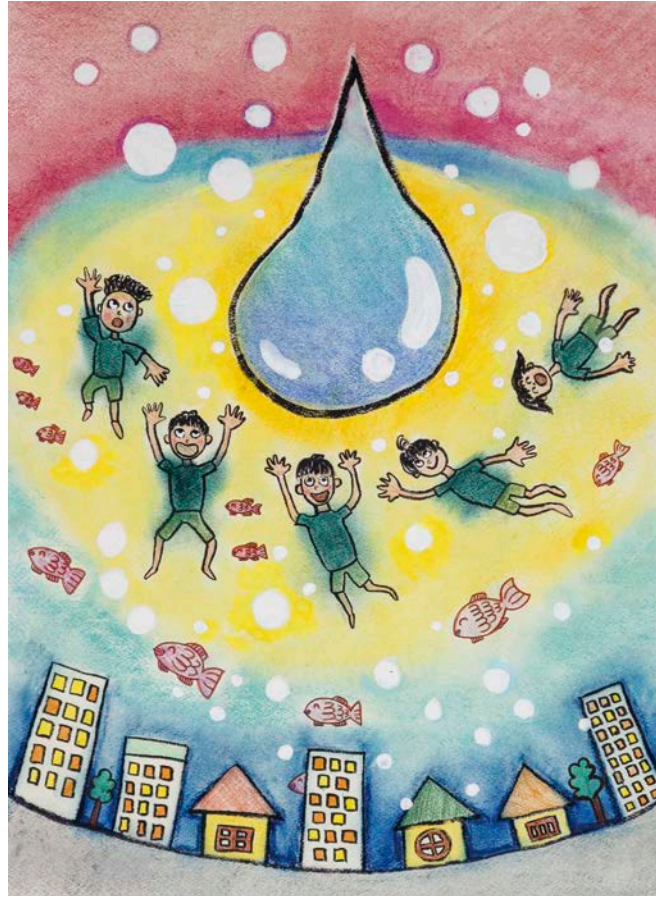
〔議長賞〕 会津若松ザベリオ学園小学校 6年 愛澤 莉杏



〔教育長賞〕 会津若松市立一箕小学校 5年 宮野 春輝



〔理事長賞〕 会津若松市立謹教小学校 5年 佐々木 星花



〔管理者賞〕 会津若松市立謹教小学校 6年 坂本 修吾

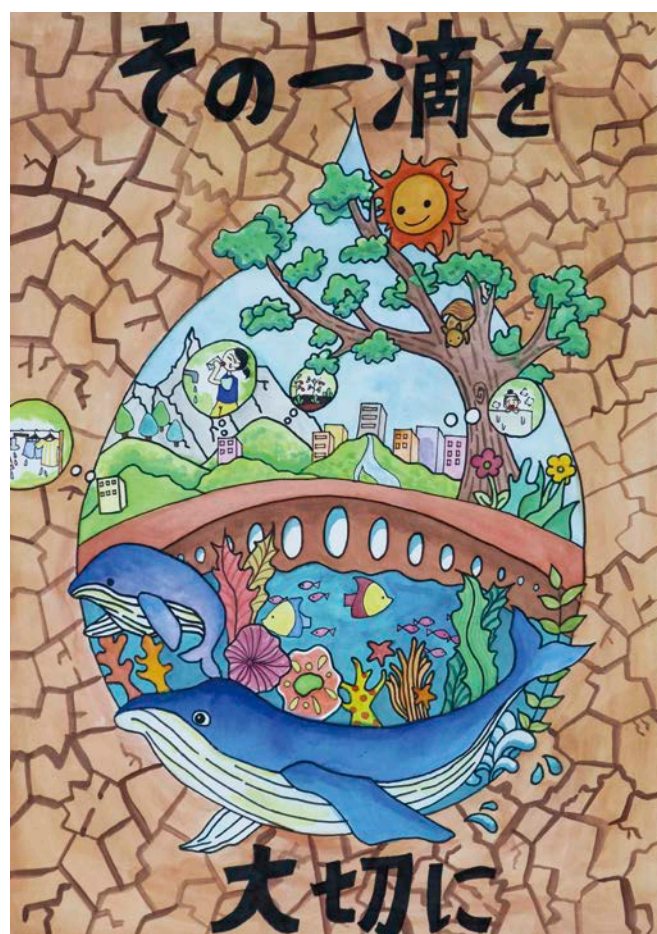
審査講評

高学年らしく、自分の生活と水道の関わりあいを深く見つけた作品が多くありました。その内容は、手洗い、入浴、料理、植物への散水、プール、魚の飼育水槽、洗濯等、生活のいろいろな場面を想定して描いています。上位入賞した作品は、絵の主役、脇役を意識して画面構成しているの、絵を見る人の心にしっかり届きました。

今後、自分の書きたい場面を決めたら、アイデアスケッチを何枚か描き、より伝わりやすい構図を考えること、主役は特にこだわって、ていねいに描くことを心がけてほしいと思います。



〔市長賞〕 会津若松市立第二中学校 3年 大竹 緋奈多



〔議長賞〕 福島県立会津学鳳中学校 1年 荊 祐希



〔教育長賞〕 福島県立会津学鳳中学校 3年 永井 帆波



〔理事長賞〕 会津若松市立河東学園（後期課程） 8年 渡部 小夏



〔管理者賞〕 会津若松市立北会津中学校 3年 赤城 花歩

■ 審査講評

応募総数18点と少ない中でしたが、生徒さんそれぞれの持ち味を生かした魅力的な作品が多く見られました。水、水道は生命に欠かせないものであるということを、ある人は私たちの生活の中にある水をメインに、ある人は広義的にとらえて、動植物を描くことでその大切さをアピールするなど、それぞれが違った視点で作品に対しアプローチしていました。

中学生らしく、画材の特徴をよく理解した上で着彩がなされており、美しく仕上がっている作品が多くありました。その中でも、色彩の効果を巧みに使い、レタリングの文字選び、配置等も考慮した上での構成力に優れた作品が、やはり目を惹いたと思います。