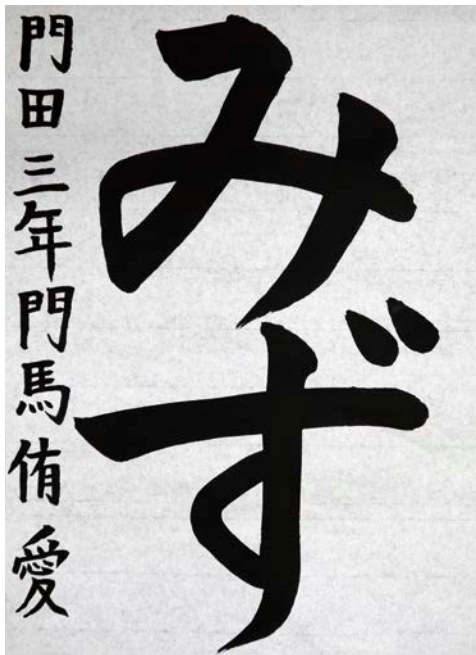


【書写の部】

〈小学校低学年〉



〔議長賞〕

会津若松市立門田小学校
3年 門馬 侑愛



〔市長賞〕

会津若松市立一葉小学校
3年 大谷 恵生



〔理事長賞〕

会津若松市立日新小学校
3年 遠藤 優芽



〔教育長賞〕

会津若松市立城南小学校
2年 佐々木 心希

■ 審査講評

低学年の課題は「みず」でしたが、全体的に「み」は良く書けていた様に感じました。「す」は一画目の横面のバランス、二画目の結びが難しかった様でした。

「み」をしっかりと書くようとしてか、少し大きくなり、「す」が小さく窮屈で二文字の調和がとれていない作品が目につきましたが、一字一字はしっかりと書けていると思えました。

入賞作はいづれも堂々として立派だったと思います。名前も丁寧にしっかりと書いてあり、低学年とは思えない作品でした。

指定された「学校名」と「学年」が未記入で審査外になってしまった作品が十数点有りました。要項を良く読んで未記入にならぬ様お願い致します。



〔管理者賞〕

会津若松市立東山小学校
3年 渡部 伊織

〈小学校高学年〉



〔議長賞〕

会津若松市立行仁小学校
6年 大山 美来



〔市長賞〕

会津若松市立一箕小学校
6年 大西 毬子



〔理事長賞〕

会津若松市立松長小学校
6年 佐藤 希美



〔教育長賞〕

会津若松市立行仁小学校
6年 大山 美結

■ 審査講評

上位に入賞した作品は、練習を重ね書きこんだことが伝わってきました。名前もしっかり書かれており、どれも立派な作品でした。課題の四文字を半紙に書くことは、小学生では難しいと思います。「道」と「週」のしんによる大きさ、形に気をつけて書くと、良くなると思います。四文字を書くとき半紙いっぱいになり余白がなくなってしまうがちです。文字の大きさに気をつけて半紙に四文字をバランスよく書いてください。

5年生で入賞した方もおりました。来年度の活躍を期待しています。校名、学年が書かれていなくて、課題文字が上手でも審査対象外となった作品があったことは残念です。学校、家庭で練習する際に、要項を確認していただきたいです。



〔管理者賞〕

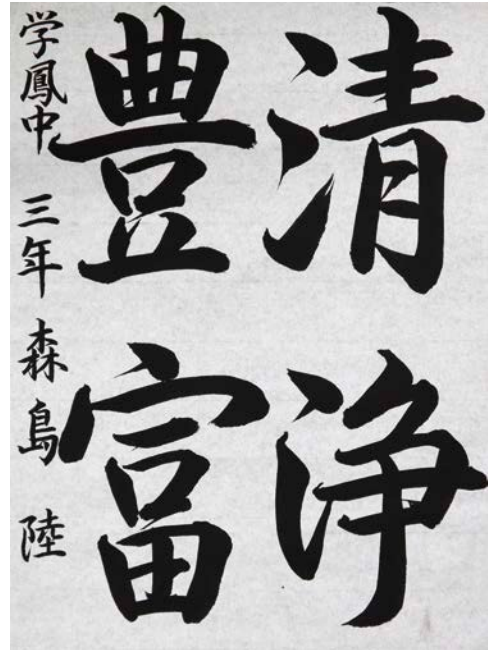
会津若松市立謹教小学校
6年 串淵 未来

〈中学校〉



〔議長賞〕

会津若松市立第四中学校
3年 一条 春歌



〔市長賞〕

福島県立会津学鳳中学校
3年 森島 陸



〔理事長賞〕

会津若松市立河東学園（後期課程）
8年 渡部 小夏



〔教育長賞〕

福島県立会津学鳳中学校
3年 愛澤 花凜



〔管理者賞〕

会津若松市立第二中学校
3年 五十嵐 莓子

■ 審査講評

中学生は募集要項をよく読んで、規定に即した作品が応募されてきました。

どの作品もよく練習を積み、書きこまれた中から選ばれた秀作ぞろいで、審査は難航しましたが、特に上位に入賞された方の作品は甲乙つけがたかったです。

しかしながら、最後はやはり書の基本である「筆脈」を意識された、全体としてまとまりのある作品、「始筆から終筆」まで流れを感じる作品が入賞されたと感じます。

今後書に親しみ、美しく完成できた時の喜びと達成感を味わってほしいと思います。