

【資料1】

子どもの読書活動の推進に関する法律（平成13年12月12日公布）

（目的）

第1条 この法律は、子どもの読書活動の推進に関し、基本理念を定め、並びに国及び地方公共団体の責務等を明らかにするとともに、子どもの読書活動の推進に関する必要な事項を定めることにより、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的かつ計画的に推進し、もって子どもの健やかな成長に資することを目的とする。

（基本理念）

第2条 子ども（おおむね十八歳以下の者をいう。以下同じ。）の読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものであることにかんがみ、すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう、積極的にそのための環境の整備が推進されなければならない。

（国の責務）

第3条 国は、前条の基本理念（以下「基本理念」という。）にのっとり、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的に策定し、及び実施する責務を有する。

（地方公共団体の責務）

第4条 地方公共団体は、基本理念にのっとり、国との連携を図りつつ、その地域の実情を踏まえ、子どもの読書活動の推進に関する施策を策定し、及び実施する責務を有する。

（事業者の努力）

第5条 事業者は、その事業活動を行うに当たっては、基本理念にのっとり、子どもの読書活動が推進されるよう、子どもの健やかな成長に資する書籍等の提供に努めるものとする。

（保護者の役割）

第6条 父母その他の保護者は、子どもの読書活動の機会の充実及び読書活動の習慣化に積極的な役割を果たすものとする。

（関係機関等との連携強化）

第7条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策が円滑に実施されるよう、学校、図書館その他の関係機関及び民間団体との連携の強化その他必要な体制の整備に努めるものとする。

（子ども読書活動推進基本計画）

第8条 政府は、子どもの読書活動の推進に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画（以下「子ども読書活動推進基本計画」という。）を策定しなければならない。

2 政府は、子ども読書活動推進基本計画を策定したときは、遅滞なく、これを国会に報告するとともに、公表しなければならない。

3 前項の規定は、子ども読書活動推進基本計画の変更について準用する。

(都道府県子ども読書活動推進計画等)

第9条 都道府県は、子ども読書活動推進基本計画を基本とするとともに、当該都道府県における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該都道府県における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画(以下「都道府県子ども読書活動推進計画」という。)を策定するよう努めなければならない。

2 市町村は、子ども読書活動推進基本計画(都道府県子ども読書活動推進計画が策定されているときは、子ども読書活動推進基本計画及び都道府県子ども読書活動推進計画)を基本とするとともに、当該市町村における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該市町村における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画(以下「市町村子ども読書活動推進計画」という。)を策定するよう努めなければならない。

3 都道府県又は市町村は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画を策定したときは、これを公表しなければならない。

4 前項の規定は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画の変更について準用する。

(子ども読書の日)

第10条 国民の間に広く子どもの読書活動についての関心と理解を深めるとともに、子どもが積極的に読書活動を行う意欲を高めるため、子ども読書の日を設ける。

2 子ども読書の日は、四月二十三日とする。

3 国及び地方公共団体は、子ども読書の日趣旨にふさわしい事業を実施するよう努めなければならない。

(財政上の措置等)

第11条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策を実施するため必要な財政上の措置その他の措置を講ずるよう努めるものとする。

附 則

この法律は、公布の日から施行する。

【資料2】

第四次会津若松市子ども読書活動推進計画策定までの経過

年度	月日	内容
令和6年度	11月～12月	アンケート調査実施
令和7年度	5月23日	庁内検討会(第1回)
	6月18日	ワーキンググループ会議(第1回)
	7月2日	ワーキンググループ会議(第2回)
	7月16日	ワーキンググループ会議(第3回)
	7月29日	市民懇談会(第1回)
	8月19日	市民懇談会(第2回)
	8月25日	庁内検討会(第2回)
	10月29日	会津図書館協議会(第1回)
	12月24日から1月22日まで	パブリックコメント実施
	3月	第四次計画策定

【資料3】 会津若松市子ども読書活動推進計画策定庁内検討会設置要綱

(令和7年5月2日決裁)

(設置)

第1条 子どもの読書活動の推進に関する法律（平成13年法律第154号）第9条第2項の規定に基づき、第四次会津若松市子ども読書活動推進計画（以下「推進計画」という。）の策定について必要な事項を調査・検討するため、会津若松市子ども読書活動推進計画策定庁内検討会（以下「検討会」という。）を設置する。

(所掌事務)

第2条 検討会は、次に掲げる事務を所掌する。

- (1) 推進計画に係る庁内意見の調査・検討に関すること。
- (2) 推進計画案の作成に関すること。
- (3) その他推進計画に係る必要な事項に関すること。

(組織)

第3条 検討会は、別表第1に掲げる職にある者をもって組織する。

- 2 検討会に委員長を置き、生涯学習総合センター所長をもって充てる。
- 3 検討会に副委員長を置き、会津図書館長をもって充てる。
- 4 委員長は、会務を総理する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故あるときは、その職務を代理する。

(会議)

第4条 検討会の会議は、委員長が招集し、委員長が会議の議長となる。

- 2 委員長が必要と認めるときは、会議に関係職員の出席を求め、意見等を求めることができる。

(ワーキンググループの設置)

第5条 検討会に推進計画の原案の作成に必要な事項について、調査・検討を行なうためワーキンググループを置く。

- 2 ワーキンググループは、別表第2に掲げる課又は委員長が別に指定する課の所属長が推薦する者をもって組織し、会津図書館職員が座長となる。

(庶務)

第6条 検討会の庶務は、生涯学習総合センターにおいて処理する。

(委任)

第7条 この要綱に定めるもののほか、検討会の運営に関し必要な事項は、委員長が別に定める。

附 則

(施行期日)

- 1 この要綱は、決裁の日から施行する。

(有効期限)

- 2 この要綱は、推進計画が策定された日までその効力を有する。

別表第1（第3条関係）

健康福祉部	こども家庭課長
	こども保育課長
	健康増進課長
教育委員会	学校教育課長
	学校施設給食課長
	北会津公民館長
	生涯学習総合センター所長
	会津図書館長

別表第2（第5条関係）

健康福祉部	こども家庭課
	こども保育課
	健康増進課
教育委員会	学校教育課
	学校施設給食課
	北会津公民館
	会津図書館

【資料4】

会津若松市子ども読書活動推進計画策定市民懇談会開催要綱

(令和7年5月12日決裁)

(趣旨)

第1条 子どもの読書活動の推進に関する法律（平成13年法律154号）第9条第2項の規定により市が策定する第四次会津若松市子ども読書活動推進計画（以下「推進計画」という。）の検討にあたり、広く市民及び市民団体から意見を聴くため、会津若松市子ども読書活動推進計画策定市民懇談会（以下「市民懇談会」という。）を開催する。

(所掌事務)

第2条 市民懇談会は、次に掲げる事項について意見を交換し、検討を行う。

- (1) 庁内組織が策定する推進計画案に関すること
- (2) その他子どもの読書活動の推進に関すること

(出席者)

第3条 市民懇談会の出席者は、別表に掲げる区分から出席を依頼する。

2 市民懇談会に座長を置き、出席者の互選によってこれを定める。

(会議)

第4条 市民懇談会の会議は、座長が招集し、その議長となる。

2 座長は、必要があると認めるときは会議に関係者の出席を求め、意見を聴くことができる。

(庶務)

第5条 市民懇談会の庶務は、生涯学習総合センターにおいて処理する。

(補則)

第6条 この要綱に定めるもののほか、市民懇談会の開催に関し必要な事項は、別に定める。

附 則

この要綱は、令和7年5月12日から施行し、令和8年3月31日をもってその効力を失う。

別 表

区 分	人 数
会津若松市立会津図書館協議会	1名
会津若松市立小中学校長協議会	1名
会津若松市立小中学校PTA連絡協議会	2名（小・中 各1名）
会津若松市幼児教育振興協会	1名
会津若松市保育所連合会	1名
会津若松市幼児教育振興協会保護者連絡協議会	1名
会津若松市保育所保護者会連合会	1名
会津若松市国際交流協会	1名
福島県高等学校司書研修会会津部会	1名
福島県会津教育事務所	1名
福島県立会津支援学校	1名
会津若松市読書活動ボランティア団体	1名
一般公募委員	2名

【資料5】

会津若松市子ども読書活動推進計画策定市民懇談会委員名簿

(敬称略)

No.	委員名	所属団体等
1	◎ 漆谷 博志	会津図書館協議会
2	河野 公寿	会津若松市立小中学校長協議会
3	佐藤 幸紀	会津若松市父母と教師の会連合会（小学校）
4	佐藤 知香	会津若松市父母と教師の会連合会（中学校）
5	渡部 利智子	会津若松市幼児教育振興協会
6	愛澤 裕美子	会津若松市保育所連合会
7	近藤 直宣	会津若松市幼児教育振興協会保護者連絡協議会
8	滝澤 俊文	会津若松市保育所保護者会連合会
9	劉 娟	会津若松市国際交流協会
10	横田 愛美	福島県高等学校司書研修会会津部会
11	丸山 まどか	福島県会津教育事務所
12	長谷川 裕美	福島県立会津支援学校
13	田澤 和子	会津若松市読書活動ボランティア団体
14	岩沢 朝美	一般公募委員
15	豊田 彩世	一般公募委員

◎…座長

【資料6】

「第四次会津若松市子ども読書活動推進計画」策定にかかるアンケート結果

調査対象期間：令和6年11月1か月間

「第四次計画」の策定にあたり、子どもの読書環境などの現状を把握し、今後の読書活動における課題や施策を探ることを目的として、令和6年度にアンケートを実施しました。

子ども(A～D)

対 象	配布数	回収数			割合
		筆記	インターネット	合計	
A 小学2年生	407	264	116	380	93.4
B 小学5年生	442	318	108	426	96.4
C 中学2年生	333	196	89	285	85.6
D 高校2年生	345	330	13	343	99.4
合 計	1,527	1,108	326	1,434	93.9

※市内の小・中・高校、義務教育学校の各対象学年1クラスを選び実施

保護者(E～G)

対 象	配布数	回収数			割合
		筆記	インターネット	合計	
E 教育・保育施設の 年中園児の保護者(6施設)	196	23	95	118	60.2
F 小学2年生の保護者 (Aの対象の保護者)	407	40	217	257	63.1
G 中学2年生の保護者 (Cの対象の保護者)	332	10	95	105	31.6
合 計	935	73	407	480	51.3

※Eは保育所3園、こども園3園を選んで実施

子どもと保護者(H)

対 象	配布数	回収数			割合
		筆記	インターネット	合計	
H 特別支援学級・特別支援学校の 子どもと保護者	340	25	89	114	33.5

※特別支援学級はA・B・Cの学年、特別支援学校は小学部から高等部までの全ての学年を対象に実施

【調査結果概要】

◎ 本を読むこと(本を読んでもらうこと)を“好き”もしくは“少し好き”と回答した児童生徒が減っている。(こども 設問1 本への興味 1)
 《小学2年生》87%(R元 93%) 《小学5年生》78%(R元 82%)
 《中学2年生》67%(R元 76%) 《高校2年生》64%(R元 71%)

◎ 11月の1か月に1冊も本を読まなかった児童・生徒の割合は、中学2年生を除き、増加している。(こども 設問2 読書の機会 1)
 《小学2年生》1%(R元 0%) 《小学5年生》3%(R元 0%)
 《中学2年生》4%(R元 16%) 《高校2年生》60%(R元 47%)

◎ 子どもに絵本の読み聞かせを始めた時期は、いずれの対象も前回より早期になっている。
 (保護者 設問1 保護者と子どもの読書関係 4)

※一番割合が高い時期

《年中園児保護者》 0～3か月(R元 7～11か月)
 《小学2年生保護者》 0～3か月(R元 4～6か月)
 《中学2年生保護者》 0～3か月(R元 4～6か月)

子ども読書活動アンケート【こども】

		小学2年生	小学5年生	中学2年生	高校2年生					
回答数		380	426	285	343					
設問1 本への興味	回答項目	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
1	あなたは本を読むこと (本を読んでもらうこと)が 好きですか	①好き	222	58 %	156	37 %	95	33 %	76	22 %
		②少し好き	109	29 %	173	41 %	96	34 %	143	42 %
		③あまり好きではない	37	10 %	85	20 %	71	25 %	102	30 %
		④嫌い	10	2 %	11	2 %	23	8 %	22	6 %
		無回答	2	1 %	1	0 %	0	0 %	0	0 %
2	読んだ本について、 誰かに話しますか。 ※複数回答あり	①家族に話す	161	41 %	125	28 %	55	19 %	38	11 %
		②友達に話す	109	27 %	120	27 %	74	25 %	99	28 %
		③その他に話す	11	3 %	5	1 %	2	1 %	2	1 %
		④話さない	111	28 %	193	44 %	162	55 %	212	60 %
		無回答	5	1 %	1	0 %	0	0 %	0	0 %
設問2 読書の機会	「読書に関する調査」回答数	683	685	579						
	回答項目	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
1	1ヵ月間(11月)に本を何冊ぐらい読み ましたか。 借りて読んだ本、電子書籍で読んだ本 も入ります。 (教科書・学習参考書・マンガ・雑誌は除 く) ※小学生・中学生については「読書に関 する調査」より	①読まない	10	1 %	22	3 %	22	4 %	206	60 %
		②1冊	12	2 %	65	9 %	227	39 %	84	24 %
		③2冊	15	2 %	52	8 %	143	25 %	31	9 %
		④3冊	23	3 %	63	9 %	79	13 %	13	3 %
		⑤4冊	23	3 %	68	10 %	33	6 %	2	1 %
		⑥5冊	19	3 %	95	14 %	22	4 %	2	1 %
		⑦6冊	24	4 %	60	9 %	16	3 %	2	1 %
		⑧7冊	32	5 %	68	10 %	8	1 %	0	0 %
		⑨8冊以上	525	77 %	192	28 %	29	5 %	3	1 %
		無回答	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
1冊以上読む	673	99 %	663	97 %	557	96 %	137	40 %		
2	設問2-1で 「①読まない」と回答した方にお聞きし ます。 読まなかった理由は何ですか ※複数回答あり ※小学生・中学生については「読書に関 する調査」より	①勉強・塾・宿題等で忙しい	1	10 %	3	13 %	1	4 %	31	11 %
		②部活動等で時間がない	0	0 %	0	0 %	3	14 %	56	21 %
		③テレビ・ゲーム等のほうが楽しい	2	20 %	5	22 %	3	14 %	26	10 %
		④スマートフォン・携帯等のほうが 楽しい	0	0 %	1	5 %	5	23 %	70	26 %
		⑤雑誌やマンガのほうが好き	0	0 %	1	5 %	2	9 %	21	8 %
		⑥遊ぶほうが楽しい	2	20 %	8	36 %	0	0 %	11	4 %
		⑦どんな本を読んでいいか 分からない	2	20 %	0	0 %	1	4 %	8	3 %
		⑧読まなくても困らない	0	0 %	1	5 %	3	14 %	32	12 %
		⑨本が嫌い	2	20 %	2	9 %	3	14 %	8	3 %
		⑩その他	1	10 %	1	5 %	1	4 %	5	2 %
無回答	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %		
3	設問2-1で 「②1冊～⑨8冊以上」と回答した方にお 聞きします。 読書したきっかけを教えてください ※複数回答あり ※小学生・中学生については「読書に関 する調査」より	①友達に紹介された	45	7 %	20	3 %	35	6 %	4	3 %
		②家族に紹介された	46	7 %	26	4 %	25	4 %	9	6 %
		③先生に紹介された	16	2 %	11	2 %	5	1 %	2	1 %
		④教科書に載っていた	33	5 %	10	2 %	1	0 %	3	2 %
		⑤学校の図書館で見つけた	381	56 %	406	61 %	163	29 %	15	10 %
		⑥公共の図書館で見つけた	65	10 %	58	8 %	33	6 %	4	3 %
		⑦本屋で見つけた	41	6 %	52	8 %	176	32 %	56	38 %
		⑧新聞・雑誌・テレビ・ インターネット等で見た	14	2 %	18	3 %	49	9 %	44	30 %
		⑨その他	32	5 %	62	9 %	70	13 %	9	6 %
		無回答	0	0 %	0	0 %	0	0 %	1	1 %
4	設問2-1で 「②1冊～⑨8冊以上」と回答した方にお 聞きします。 本をどのようにして 手に入れましたか ※複数回答あり ※小学生・中学生については「読書に関 する調査」より	①学校の図書館を利用した	421	63 %	456	69 %	166	30 %	22	16 %
		②公共の図書館を利用した	77	11 %	51	7 %	36	6 %	7	5 %
		③友達から借りた	14	2 %	4	1 %	28	5 %	1	1 %
		④自分で買った	112	17 %	93	14 %	228	41 %	101	73 %
		⑤その他	49	7 %	59	9 %	99	18 %	6	4 %
無回答	0	0 %	0	0 %	0	0 %	1	1 %		
5	設問2-1で「②1冊～⑨8冊以上」と 回答した方にお聞きします。 読んだ本は、紙の本と電子書籍、 どちらが多いですか。 ※小学生・中学生については「読書に関 する調査」より	①紙の本のほうが多い	655	97 %	640	97 %	508	91 %	121	88 %
		②電子書籍のほうが多い	18	3 %	23	3 %	49	9 %	16	12 %
		無回答	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %

設問3 施設の利用		回答項目	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
1	学校の図書館に、1ヵ月間(11月)に何回行きましたか	①0回	36	9%	69	16%	182	64%	243	71%
		②1回	37	9%	65	15%	41	14%	56	16%
		③2回	40	11%	80	19%	28	10%	18	5%
		④3回	48	13%	84	20%	11	4%	7	2%
		⑤4回以上	216	57%	127	30%	22	8%	13	4%
		無回答	3	1%	1	0%	1	0%	6	2%
2	学校図書館に望むことはありますか ※複数回答あり	①本の数・種類の充実	225	33%	206	29%	97	24%	59	14%
		②電子書籍の導入	25	4%	113	16%	41	10%	27	7%
		③本を読むための机・椅子が増える	50	7%	44	6%	21	5%	19	5%
		④本について相談できる人が図書館にいる	57	8%	25	4%	6	1%	1	0%
		⑤パソコンで本を探ることができる	155	22%	173	25%	67	16%	37	9%
		⑥学校の図書館の利用時間が増える	94	14%	39	6%	27	7%	32	8%
		⑦今のままでよい	69	10%	92	13%	139	34%	220	53%
		⑧その他	5	1%	7	1%	13	3%	0	0%
		無回答	6	1%	3	0%	0	0%	16	4%
3	会津図書館に、1ヵ月間(11月)に何回行きましたか	①0回	140	37%	328	77%	257	90%	272	80%
		②1回	94	25%	40	9%	12	5%	21	6%
		③2回	37	10%	21	5%	8	3%	18	5%
		④3回	32	8%	7	2%	1	0%	5	1%
		⑤4回以上	65	17%	21	5%	6	2%	14	4%
		無回答	12	3%	9	2%	1	0%	13	4%
4	会津図書館に望むことはありますか ※複数回答あり	①本の数・種類の充実	181	29%	107	19%	35	11%	16	4%
		②会津図書館のイベントが増える	160	25%	63	11%	13	4%	4	1%
		③電子書籍の導入	38	6%	63	11%	15	5%	7	2%
		④本を読むための机・椅子が増える	74	12%	52	9%	24	7%	28	8%
		⑤今のままでよい	106	17%	148	26%	115	36%	148	39%
		⑥利用していないので、分からない	55	9%	133	24%	114	35%	153	40%
		⑦その他	4	1%	2	0%	7	2%	5	1%
無回答	7	1%	2	0%	1	0%	20	5%		
5	地区の公民館図書室で本の貸出を行っていることを知っていますか	①知っている	123	32%	122	29%	95	33%	164	48%
		②知らない	244	64%	295	69%	190	67%	166	48%
		無回答	13	4%	9	2%	0	0%	13	4%
6	地区の公民館図書室に、1ヵ月間(11月)に何回行きましたか	①0回	271	71%	379	89%	273	96%	314	92%
		②1回	47	12%	21	5%	7	2%	8	2%
		③2回	20	5%	7	2%	2	1%	5	2%
		④3回	15	4%	1	0%	2	1%	1	0%
		⑤4回以上	21	6%	7	2%	1	0%	1	0%
		無回答	6	2%	11	2%	0	0%	14	4%
7	地区の公民館図書室に望むことはありますか ※複数回答あり	①本の数・種類の充実	109	20%	59	12%	22	7%	12	3%
		②本を読むための机・椅子が増える	35	7%	22	4%	11	4%	8	2%
		③本について相談できる人が図書室にいる	41	8%	10	2%	1	0%	0	0%
		④パソコンで本を探ることができる	78	14%	39	8%	9	3%	6	2%
		⑤今のままでよい	66	12%	84	16%	92	29%	92	24%
		⑥利用していないので、分からない	173	32%	282	56%	174	55%	238	64%
		⑦その他	28	5%	1	0%	3	1%	2	1%
		無回答	10	2%	8	2%	3	1%	16	4%
8	移動図書館(あいづね号)を知っていますか。 また、利用したことはありますか	①知っている・利用したことがある	88	23%	93	22%	66	23%	34	10%
		②知っている・利用したことはない	66	17%	83	19%	57	20%	41	12%
		③知らない	219	58%	242	57%	161	57%	256	75%
		無回答	7	2%	8	2%	1	0%	12	3%
9	会津図書館に、バリアフリー図書があることを知っていますか	①知っている	155	41%	144	34%	62	22%	48	14%
		②知らない	218	57%	276	65%	223	78%	282	82%
		無回答	7	2%	6	1%	0	0%	13	4%

子ども読書活動アンケート【保護者】

			年中園児保護者		小学2年生保護者		中学2年生保護者	
			118		257		105	
回答数								
設問1	保護者と子どもの読書関係	回答項目	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
1	アンケートに回答される保護者の方のお子さんとの関係をお答えください	①父	12	10 %	45	17 %	15	14 %
		②母	105	89 %	210	82 %	88	84 %
		③祖父	0	0 %	0	0 %	0	0 %
		④祖母	0	0 %	0	0 %	0	0 %
		⑤その他の家族	1	1 %	2	1 %	2	2 %
		無回答	0	0 %	0	0 %	0	0 %
2	あなた(保護者の方)は普段、読書をしていますか	①はい	35	30 %	93	36 %	33	31 %
		②いいえ	82	69 %	164	64 %	72	69 %
		無回答	1	1 %	0	0 %	0	0 %
3	[園児・小学生] お子さんは、絵本を見ること(読んでもらうこと)が好きですか [中学生] お子さんは、本を読むことが好きですか	①はい	105	89 %	175	68 %	46	44 %
		②いいえ	1	1 %	23	9 %	27	26 %
		③どちらともいえない	12	10 %	59	23 %	32	30 %
		無回答	0	0 %	0	0 %	0	0 %
4	お子さんに絵本の読み聞かせを始めたのは、生まれてからどのくらいの時期ですか	①0～3ヵ月	39	33 %	81	31 %	25	23 %
		②4～6ヵ月	32	27 %	62	24 %	20	19 %
		③7～11ヵ月	21	18 %	44	17 %	22	21 %
		④1歳	11	9 %	30	12 %	19	18 %
		⑤2歳	5	4 %	12	5 %	3	3 %
		⑥3歳	3	3 %	7	3 %	2	2 %
		⑦4歳以上	0	0 %	3	1 %	2	2 %
		⑧分からない	7	6 %	12	5 %	10	10 %
		⑨読んであげていない	0	0 %	6	2 %	2	2 %
		無回答	0	0 %	0	0 %	0	0 %
5	お子さんにどのくらい絵本を読んでいますか	①読まない	12	10 %	106	41 %		
		②週1～2回読む	62	53 %	97	38 %		
		③週2～3回読む	19	16 %	24	10 %		
		④毎日読む	25	21 %	29	11 %		
		⑤その他	0	0 %	1	0 %		
		無回答	0	0 %	0	0 %		
6	本が好きな子どもに育てるために必要なことは何だと思えますか ※複数回答あり	①自由な時間があること	10	7 %	46	13 %	38	14 %
		②好きな本(読みたい本)が保育所・こども園・学校等にあること	16	11 %	62	18 %	49	18 %
		③好きな本(読みたい本)が会津図書館や公民館図書室にあること	5	4 %	32	9 %	30	11 %
		④本を勧める家族や大人の存在	27	19 %	72	21 %	61	23 %
		⑤家族が読み聞かせをすること	64	44 %	67	20 %	45	17 %
		⑥テレビ、ゲーム、スマートフォンの時間を減らすこと	17	12 %	53	15 %	35	14 %
		⑦その他	5	3 %	13	4 %	9	3 %
		無回答	0	0 %	0	0 %	0	0 %
7	「家読(うちどく)」という言葉を知っていますか	①はい	55	47 %	157	61 %	73	70 %
		②いいえ	63	53 %	100	39 %	32	30 %
		無回答	0	0 %	0	0 %	0	0 %
8	「家読(うちどく)」を1ヵ月間(11月)に約何回、実践しましたか	①毎日	9	8 %	20	8 %	0	0 %
		②週1～2回	36	31 %	47	18 %	6	6 %
		③2回	14	12 %	39	15 %	8	8 %
		④1回	10	8 %	41	16 %	16	15 %
		⑤0回	48	40 %	110	43 %	74	70 %
		無回答	1	1 %	0	0 %	1	1 %

設問2 施設の利用		回答項目	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
1	学校図書館に望むことはありますか	①本の数・種類の充実			97	34 %	52	31 %
		②本を読むための机・椅子が増える			10	3 %	6	4 %
		③電子書籍の導入			18	6 %	15	9 %
		④本について相談できる人がいる			25	9 %	14	8 %
		⑤パソコンで本を探すことができる			19	7 %	13	8 %
		⑥学校の図書館の利用時間が増える			74	26 %	40	24 %
		⑦今のままでよい			39	13 %	22	13 %
		⑧その他			7	2 %	4	2 %
		無回答			0	0 %	1	1 %
		2			あなたは会津図書館に、1ヵ月間(11月)に何回くらい行きましたか	①0回	90	76 %
②1回	11		9 %	42		16 %	10	10 %
③2回	10		8 %	45		17 %	10	10 %
④3回	3		3 %	7		3 %	0	0 %
⑤4回以上	1		1 %	4		2 %	3	2 %
無回答	3		3 %	0		0 %	0	0 %
3	子どもの読書環境のため、会津図書館に望むことはありますか ※複数回答あり	①本の数・種類の充実	23	19 %	81	30 %	41	31 %
		②会津図書館のイベントが増える	21	17 %	44	16 %	17	13 %
		③電子書籍の導入	2	2 %	17	6 %	8	6 %
		④今のままでよい	21	17 %	72	27 %	32	25 %
		⑤利用していないので、分からない	48	39 %	46	17 %	25	19 %
		⑥その他	5	4 %	11	4 %	8	6 %
		無回答	3	2 %	1	0 %	0	0 %
4	地区の公民館図書室で本の貸出を行っていることを知っていますか ※[園児保護者 設問2-3]	①知っている	74	63 %	181	71 %	78	74 %
		②知らない	41	35 %	75	29 %	27	26 %
		無回答	3	2 %	1	0 %	0	0 %
5	地区の公民館図書館に、1ヵ月間(11月)に何回行きましたか	①0回	106	90 %	240	94 %	103	98 %
		②1回	6	5 %	11	4 %	2	2 %
		③2回	2	2 %	4	2 %	0	0 %
		④3回	0	0 %	1	0 %	0	0 %
		⑤4回以上	0	0 %	1	0 %	0	0 %
		無回答	4	3 %	0	0 %	0	0 %
6	子どもの読書環境のため、地区の公民館図書室に望むことはありますか ※複数回答あり	①本の数・種類の充実	28	23 %	94	35 %	40	33 %
		②本を読むための机・椅子が増える	4	3 %	15	5 %	8	6 %
		③本について相談できる人が図書室にいる	3	3 %	13	5 %	4	3 %
		④パソコンで本を探すことができる	2	2 %	4	1 %	2	2 %
		⑤今のままでよい	12	10 %	32	12 %	17	14 %
		⑥利用していないので、分からない	65	53 %	101	37 %	49	40 %
		⑦その他	4	3 %	13	5 %	2	2 %
		無回答	3	3 %	0	0 %	0	0 %
7	あなたは移動図書館(あいづね号)を知っていますか。また、利用したことはありますか	①知っている・利用したことがある	10	8 %	42	16 %	23	22 %
		②知っている・利用したことはない	70	59 %	158	62 %	56	53 %
		③知らない	35	30 %	57	22 %	26	25 %
		無回答	3	3 %	0	0 %	0	0 %
8	会津図書館に、バリアフリー図書があることを知っていますか	①知っている	31	26 %	77	30 %	31	30 %
		②知らない	84	71 %	179	70 %	74	70 %
		無回答	3	3 %	1	0 %	0	0 %

子ども読書活動アンケート【特別支援学級・支援学校】

		小学生(小学部)	78	68 %
		中学生(中学部)	24	21 %
		高校生(高等部)	12	11 %
設問1 本への興味		回答項目	回答数	割合
1	アンケートに回答される保護者の方のお子さんとの関係をお答えください	①父	7	6 %
		②母	103	90 %
		③祖父	1	1 %
		④祖母	0	0 %
		⑤その他の家族	3	3 %
		無回答	0	0 %
2	お子さんは本を読むこと(または絵本を見る、読んでもらうこと)が好きですか	①好き	47	41 %
		②少し好き	33	29 %
		③あまり好きではない	30	26 %
		④嫌い	4	4 %
		⑤その他	0	0 %
		無回答	0	0 %
3	お子さんは、読んだ本について誰かに話しますか ※複数回答あり	①家族に話す	49	43 %
		②友達に話す	3	3 %
		③その他に話す	4	3 %
		④話さない	58	50 %
		無回答	1	1 %
設問2 保護者と子どもの読書関係		回答項目	回答数	割合
1	保護者の方は普段、読書をしていますか	①はい	45	39 %
		②いいえ	69	61 %
		無回答	0	0 %
2	保護者の方は普段、家でお子さんと一緒に本を読むこと、または読み聞かせをすることはありますか	①はい	57	50 %
		②いいえ	57	50 %
		無回答	0	0 %
3	お子さんに絵本の読み聞かせを始めたのは、生まれてからどのくらいの時期ですか	①0～3ヶ月	20	17 %
		②4～6ヶ月	40	35 %
		③7～11ヶ月	19	17 %
		④1歳	8	7 %
		⑤2歳	4	3 %
		⑥3歳	3	3 %
		⑦4歳以上	2	2 %
		⑧分からない	16	14 %
		⑨読んであげていない	2	2 %
		無回答	0	0 %
設問3 読書の機会		回答項目	回答数	割合
1	お子さんが、週に「本を読む(または絵本を見る、読んでもらうこと)」回数は、どのくらいですか	①読まない	37	32 %
		②週1～2回読む	43	38 %
		③週3～4回読む	15	13 %
		④ほとんど毎日読む	18	16 %
		無回答	1	1 %

2	本(または絵本)はお子さんの心を豊かに成長させてくれます。本を好きになる環境のため必要なことは何だと思えますか ※複数回答あり	①好きな絵本が 保育所・こども園・学校等にあること	69	37 %
		②読みたい本について保育所・こども園・ 学校等において相談できる人がいること	16	9 %
		③読みたい本があるか学校・公民館 図書室のパソコンで探すことができること	22	12 %
		④家族が読み聞かせをすること	53	29 %
		⑤読み聞かせをしてくれる ボランティアがいること	14	7 %
		⑥その他	7	4 %
		無回答	4	2 %
設問4 施設の利用状況		回答項目	回答数	割合
1	お子さんは学校の図書館に、 1ヵ月間(11月)に何回行きましたか	①0回	62	54 %
		②1回	11	10 %
		③2回	10	9 %
		④3回	9	8 %
		⑤4回以上	20	17 %
		無回答	2	2 %
2	お子さんが学校図書館に望むことはありますか ※複数回答あり	①本の数・種類の充実	42	27 %
		②本を読むための 机・椅子が増える	5	3 %
		③本について相談できる人がいる	23	15 %
		④パソコンで本を探ることができる	11	7 %
		⑤学校の図書館の 利用時間が増える	19	12 %
		⑥今のままでよい	40	26 %
		⑦その他	10	7 %
		無回答	4	3 %
3	お子さんは、会津図書館がどこにあるか 知っていますか	①知っている	65	57 %
		②知らない	47	41 %
		無回答	2	2 %
4	お子さんは会津図書館に、 1ヵ月間(11月)に何回行きましたか	①0回	92	81 %
		②1回	15	13 %
		③2回	2	2 %
		④3回	4	3 %
		⑤4回以上	0	0 %
		無回答	1	1 %
5	ご家族の皆さんが、利用したいと思える 会津図書館となるために、望むことはありますか ※複数回答あり	①本の数・種類の充実	40	25 %
		②会津図書館のイベントが増える	18	11 %
		③本を読むための 机・椅子が増える	16	10 %
		④電子書籍の導入	12	7 %
		⑤今のままでよい	25	16 %
		⑥利用していないので、 分からない	30	19 %
		⑦その他	15	9 %
		無回答	4	3 %
6	お子さんは、地区の公民館図書室で本の貸出を 行っていることを知っていますか	①知っている	34	30 %
		②知らない	79	69 %
		無回答	1	1 %

7	地区の公民館図書室に、 1カ月間(11月)に何回行きましたか	①0回	105	92 %
		②1回	5	4 %
		③2回	1	1 %
		④3回	0	0 %
		⑤4回以上	2	2 %
		無回答	1	1 %
8	ご家族の方が地区の公民館図書室に望むことは ありますか ※複数回答あり	①本の数・種類の充実	33	23 %
		②本を読むための 机・椅子が増える	11	8 %
		③本について相談できる人がいる	9	6 %
		④パソコンで本を探することができる	10	7 %
		⑤今のままでよい	19	13 %
		⑥利用していないので、 分からない	56	39 %
		⑦その他	5	3 %
		無回答	2	1 %
9	お子さんは、移動図書館(あいづね号)を知って いますか。また、利用したことはありますか	①知っている・ 利用したことがある	35	31 %
		②知っている・ 利用したことはない	41	36 %
		③知らない	37	32 %
		無回答	1	1 %
10	会津図書館に、バリアフリー図書があることを知って いますか	①知っている	36	32 %
		②知らない	77	67 %
		無回答	1	1 %

【子どもの意見(抜粋)】

1 学校図書館に望むこと

- ・図書室を大きくしてほしい。(小5)
- ・もっと思春期の心にマッチする本を読みたいです。(中2)
- ・勉強できる時間が欲しい。(中2)

2 会津図書館に望むこと

- ・勉強する設備がいつも満室なので、スペースを増やしてほしい。(中2)
- ・それぞれの学年に対するおすすめの本を増やしてほしい。(中2)

3 公民館図書室に望むこと

- ・利用できる時間を長くしてほしい。(小2)
- ・勉強机を増やしてほしい。(高2)

4 「あったらいいな」と思う図書館

①サービス

- ・ロボットが読み聞かせをしてくれたり、飲み物を持ってきてくれたりする図書館があるといい。(小2)
- ・読みたい本の場所まで案内してくれるロボットがいる図書館。(小2)
- ・本をきれいにするロボットがいたらいいな。(小2)
- ・本についておしえる人がいる。よみきかせをしてくれる。(小2)
- ・図書館に勉強を教えてくれる人がいたらいいな。(小2)
- ・タブレットでさがしている本をどこにあるかしめしてくれる図書館。(小5)
- ・自分で考えた本を作ってくれるロボットがいる図書館。(小5)
- ・本を借りる、返す手続きをしなくても自動でできる。AIが好みのジャンルを調べ、自動で持ってきてくれる。(小5)
- ・本を読んだ後の感想をその本の棚に掲載できる図書館。(高2)
- ・その人が興味ありそうな本をおすすめして貸してくれる図書館。(高2)

②資料

- ・せかい中のすべての本がある図書かん。(小2)
- ・マンガや電子書せきがあるとしょかん。(小5)
- ・借りに行ったらもう他の人が先に借りていたなんてことがない図書館。例えば、本を借りたらすぐに補充される図書館など。(小5)
- ・マンガやラノベ(ライトノベル)、児童文庫が充実している図書館。(中2)
- ・シリーズものの本が最新刊まで揃っている図書館。(高2)

③設備

- ・こどもがたのしめるへやと、大人もゆっくりできる場所があるといい。(小2)
- ・ソファがあったり、ねながら本がよめたり、たたみのコーナーがある図書かん。(小2)
- ・ハンモックやテントの中で本を読める図書館。かくしべややこたつがある図書館。(小2)
- ・子どものために公園や遊び場がある図書館があるといいです。(小2)
- ・空をながめながら本を見れる図書館。どうぶつとふれあいながら本を読める図書館。(小2)
- ・中にカフェがあって、飲み物を飲んだりしながら本が読める図書館。(中2)
- ・本を読んだり、学習できたりする個室があればいいなと思います。(中2)
- ・本のジャンル・作者などについて好きな人同士が語り合える図書館。(中2)
- ・グループで学習できる図書館。(高2)
- ・軽食が買えるイトインスペース付きのカフェのような図書館。(高2)

④その他

- ・本にかいてあるものがじっさいに展示してある図書館。(小5)
- ・子どもからお年寄りまでが楽しめる図書館。(小5)
- ・本すべてにブックカバーがかけてあり、見た目だけでは中身が分からない本が置いてある図書館。(高2)
- ・それぞれが読まなくなった本を寄付することで成り立つ図書館。(高2)

【保護者の意見(抜粋)】

1 「本が好きなお子にも育てるために必要なこと」「子どもの読書推進のために必要なこと」

- ・寝る前に絵本を読むことを習慣にしている。(園児年中保護者)
- ・普段時間がなく、読み聞かせ等はなかなかできないが、「読んで」と本を持ってきた時はできる限り応えてあげたいと意識している。(園児年中保護者)
- ・オムツ交換や授乳室があるなど、子連れで行きやすい図書館や書店があること。(園児年中保護者)
- ・自分が子どもの頃楽しかった本などを紹介してみる。姉妹でもオススメを紹介し合ってみる。(小2保護者)
- ・宿題の後に本を読むよう習慣づけている。(小2保護者)／家族で読書の時間を作る。(中2保護者)
- ・テレビやスマホ、タブレットの時間を減らす。(中2保護者)
- ・読みたい本などを聞いて、読んだ感想を家族で共有する様にする。(中2保護者)

〈園児年中保護者、小2保護者、中2保護者、支援学級・支援学校保護者 共通〉

- ・子供の目に入りやすいところ、手が届きやすいところに本棚を置く。
- ・図書館で借りたり、本屋さんから購入することで、色々な本を読む機会を作る。
- ・小さいころから読み聞かせをする。／大人が本を読んでいる姿を見せる。

2 「学校図書館に望むこと」

- ・親と一緒に借りられるよう平日の夕方、図書室を開放する。(小2保護者)
- ・本の充実、本について相談出来る人がいる。(小2保護者)
- ・まだ知らない本と出会えるように、季節ごとのテーマや新しい切り口で本を紹介すること。(小2保護者)
- ・どんな本があるのか、本の簡単な説明が書いてあるなど、紹介があるとよい。(中2保護者)
- ・自学できるデスクがあるとよい。(中2保護者)／学校で、読書の時間を設ける。(中2保護者)
- ・読みたくなる環境づくり。本棚の並べ方、選びやすくする。(特別支援学級・特別支援学校保護者)

3 「会津図書館に望むこと」

- ・子どもの発達が遅れていて、静かにしているか分からないので、発達に問題をかかえる子の利用を教えてほしい。(園児年中保護者)
- ・移動図書館を活用したいが、子供は学校の時間帯で利用できない。県立図書館からの取り寄せなど、自分が探している本を借りるには充実しているが、新しい本とどんどん出会える環境がもっと身近にあると嬉しい。(小2保護者)
- ・検索機を使って分類番号などをもとに本を探すのも大切であるが、配列棚に分類に関連するイラストを掲示したり、50音の文字を大きく表示したりシリーズ本はまとめて配置するなど、子どもたちが本を見つけやすい工夫が必要。(小2保護者)
- ・読者スペースの確保。勉強している人や大人の利用が多い。中学生は大人、子供スペースのどちらも使いにくい印象。(中2保護者)
- ・ティーン向けの本がもう少し増えると嬉しいです。(中2保護者)
- ・声を出しても良い部屋があると良い。(特別支援学級・特別支援学校保護者)

4 「地区公民館図書室に望むこと」

- ・施設自体が古いので、キッズトイレやオムツ交換台などの整備をしてほしい。(園児年中保護者)
- ・本の充実はもちろんですが、もう少し、広く明るい空間だと利用しやすいように思います。(小2保護者)
- ・読んでみようかなと思わせるポップ(新入荷の本の紹介は公民館だよりに載っていますが、それをみて続きが気になる・読んでみたいなどは思わない)。(中2保護者)

【資料7】 用語解説

*1 GIGAスクール構想

令和2年度に始まった、全ての児童生徒に一人1台の端末と高速大容量の通信ネットワークを提供する取組で、令和3年度までにほぼ全国の小中学校でその基盤が整備されてきた。

*2 視聴覚障害者等の読書環境の整備に関する法律（読書バリアフリー法）

障がいの有無に関わらず、すべての人が読書による文字・活字文化の恩恵を受けられるようにするための法律。

*3 子どもの読書活動推進に関する法律 【資料1】参照

*4 多様な子ども

国の第四次基本計画では、「支援を必要とする子ども」、第五次基本計画では「多様な子ども」としている。本計画も国に合わせている。

*5 ブックスタート

0歳児健診などの機会に、赤ちゃんと保護者に絵本を開く時間の楽しさを体験してもらい、絵本をプレゼントする取組。本市では平成28年度より実施。

*6 家読（うちどく）

家庭読書の略語で「家族ふれあい読書」を意味し、家族みんなで読書をすることで家族のコミュニケーションを深めることを目的とした読書運動。

*7 多様な子どもたちが楽しめる図書

- 点字図書 点字に翻訳された本。点を使って図や絵に表したものを「点図」という。
- 点字付きさわる絵本 見える人も見えない人も一緒に絵本を楽しみたいという思いから考えられた絵本。絵本の美しさはそのままに、樹脂インクで盛り上げ印刷をしていて、点字だけでなく、絵もさわって楽しめる本。
- しかけ絵本 ページが飛び出したり、つまみを引くと絵が動いたり、穴が開いていたり、触って楽しめる素材が使われていたり、本に物理的な工夫が施された絵本。
- 布の絵本 布・毛糸などを用いて作られた絵本。ボタンやスナップ、ファスナー、ひもを結ぶなどのしかけ絵本。
- LLブック やさしい言葉でわかりやすく書かれた本。ピクトグラム（絵文字）や写真・図を使って理解しやすく表現された本。
- マルチメディア
デイジー図書 音声の部分の文字や画像をハイライトしながら一緒に読むことができる。多言語絵本も配備している。
- 大活字図書 目の見えにくい方にも読みやすいように、大きな文字で書かれた本。

*8 会津若松市デジタルアーカイブ

市が所蔵する郷土資料のうち、古文書や絵画、写真などの貴重な資料の画像をデジタル化して、インターネット上で公開するサービス。