

日新地区青少協だより

発行
令和6年3月20日
発行責任者
編集責任者
皆川 藤一

青少年育成推進協議会は子供達の健全育成を目的として学校、地域の方々に協力して頂きながら日々活動しています。

毎年冬休みの宿題として子供達に「会津っ子宣言」を題材とした作文を書いて頂いておりますが令和5年度で20回目を迎えることができました。初回に作文を書いた卒業生は33歳になっており二世代にわたり続いた事を協力して頂いた方々に改めて御礼申し上げます。

今後も学校、地域の方々に力添えを頂きながら子供達の為に活動してまいりますのでご尽力を賜りますようお願い申し上げます。

青少年育成推進協議会 会長 皆川 藤一



作文コンクール表彰式

朝の挨拶運動に 感謝の心を込めて



あいづっこ宣言 作文コンクール 《最優秀賞》

最優秀賞
ごめんなさい
といえるぼく
一年 たかはしけんしん

なつやすみにぼくは、「けんかのたね」という本をよんで、おねえちゃんにわるいことをしたらあやまろうときめました。

けんかをしたときに、「ごめんなさい」をなるべくじぶんからいうように、がんばりました。じぶんから「ごめんなさい」をいうと、すっきりしたきもちになれました。はじめはいいたいことがたくさんあったけれど、「ごめんなさい」をいうと、おとうさんとおかあさんが、「えらいね。じぶんから、いえたね。」とほめてくれます。おねえちゃんはずいぶんゆるしてくれました。

ごめんなさいをいうことは、まけたことではなく、「もうおなじことをしません」というはんせいのきもちがある、とおとうさんがおしえてくれました。ぼくはそれのことをずっとあた

は、まのなかに入れていいます。ぼくがまちがってしまったら、ごめんなさいをすぐいって、そのきもちが、とてもよくつたわるようなきがしました。これからはぼくは、ごめんなさいをしつかりいえるぼくでいたいとおもいます。

最優秀賞
どんどん広がる
いたわる気もち
二年 岡部 希美

私が一ばん気になった会津っこせん言は、「人をいたわります」です。その理ゆうは、私が今、ひいおばあちゃんにたいしてじっせんしていることだからです。

ひいおばあちゃん、人のいったこと、やしたことをわすれてしまう「にんちしょう」というびょうきです。私はそんなひいおばあちゃんに、毎回トイレや洗面所の場所を教えたり、何と同じことを聞かされてもしっかり答えるなどをしています。

ひいおばあちゃん、私があそびに行くとき、「おはよう。よく来たね。」とにこにこ声をかけてくれます。それから、私が家に帰る時

は、「ころばないで帰るんだよ。また来てね。」と言ってくれます。私はそう言われると、ひいおばあちゃんからいたわられて、いる気がします。私はいたわられて、いることがうれしくて、気がちがよくなります。

わたくしが、あいづっこせん言でできて、いることは三つあります。

最優秀賞
わたくしができている
あいづっこせん言
三年 稲葉 心絆

まず一つ目は、人をいたわることです。わたしが、二学期までめそめそしていました。でも、クラスのみんなにたすけられて、強くなれました。だから、わたしは、クラスのお友だちや、わたしより小さな子が、こまっていたら、たすけようと思ひながら生活しています。お家でも、お母さんがつかれていたら、おてつだいをする様になりました。

二つ目は、年上をうやまうです。

わたしは、学校の先生とても、大切だと思ひます。先生たちは、わたしたちのために、べん強や、いろいろな事を教えてくれるからです。先生には、いつも感しやの気持ちをもっています。あと、近所の、おじさん、おばさんにも、しつかり、えがおであいさつをしています。

そして、三つ目は、夢にむかってがんばることです。わたし

は、ダンスが好きで、みんなのえがおが好きです。だから、たくさん音楽を聞き、ダンスの練習をします。今はまだ、勉強が苦手だけど、ダンサーになるためにがんばりたいです。

「ありがとう。」「ごめんなさい。」は、大切な言葉です。すぐに言えない時も、あるけど、ありがとうが言えるようになりたいです。ごめんなさいは、言わなくていいように、すなおに、一日一日大切に生活したいと思ひます。

最優秀賞
ひきょうな自分と
向き合って
四年 小山 莉奈

あいづっこ宣言の一つに、「ひきょうなふるまいをしません」という言葉があります。私は、自分の生活をふり返り、ひきょうな自分と向き合っていました。

今年、私の学年では、ボールの代わりにフリスビーを使ったドッジビーという遊びが大人気でした。私は、ボールよりフリスビーを投げるのが得意なので、ドッジビーが大好きです。でも、勝負に勝ちたいという気持ちが強くなると、友達にパスをせず

賞秀優最
人をいたわる事
四年 木原 響也

うれしそうにしてい
たから、何だかぼくも
温かい気持ちになり

とをがまんして勉強をがんばれば、テストで良い点を取ること

私は、進級して六年

に持ち、自分の成長につなげていきたいです。

れしそうにしてたの
で、ぼくもうれしかつ
たです。ひいおばあ

にも、ありがとうござ
んなさいをわすれず
にいうようにしてい

このようにこま
ている人の手だすけ
やおてつだいをする
ことで、「ありがとう」
と言ってよろこんで
もらえることがわた
しもとてもうれしい
です。これからもあい
づっこせん言の「人を

人をいたわりますの
のいみをしらべてみ
たら、自分より小さい
人にやさしくすると
書いてありました。わ
たしは弟がいます。わ
たしは弟にやさしく
できているか考えて
みました。おもちゃ
をとってあったり、話を
聞かなかつたりけん
かになってしまいい
つもおこられてしま
います。そんなときど
うすればいいか考え
てみました。とりあい
になったら弟に先に
かしてあげたり、弟の
話を聞いてあげる。ど
れもかんたんだけど
できるかなと考えて
みたら少しだけがま
んがひつようだなと
思いました。

これはがまんをし
ますにも当てはまる

ぼくの夢は、消防士になることです。それは、なぜかというとうち園じのころに、消防しよに、見学に行きました。消防士さんにいろいろな話を聞きました。そのとき人を助ける仕事だと聞きました。ぼくは、その言葉をきいたとき消防士は、かっこいいと思いました。だからしょう来消防士になろうときめました。

三年の社会か見学で、会津若松消防しよ中央ぶんしよに行きました。うち園のときよりくわしい話をきくことができました。

服はもえない工夫がしてあったり、二十

二つめは、運動です。消防士は体がじょうぶでないといふのもてないからです。ぼくは、体育を本気で取り組んでいりし、毎日外でも元気に遊ぶようにしています。まえよりからだはじょうぶになっています。

これからも消防士になる夢にむかってがんばります。

賞 ありがとう、
秀 ごめんなさい
優 三年 澤井 みなと

ぼくは、ありがとうと言われるとうれしくなります。学校で黒板をきれいにけす先生やお友だちにあ

きにぐめんなさいを
言いました。悪いこと
をしたと思いました。
お友だちとぶつかっ
たときケガをしまし
た。そのときはお友だ
ちからぐめんなさい
と言われました。ぼく
はケガをしてもお友
だちがあやまらなく
ていいと思いました。
それはたいした事で
はないと思ったから
です。でも、お友だち
が申しわけない気持
ちで言ったと思いま
した。ぐめんなさいの
言葉は人をいたわる
言葉なのだと思います。
これからもあり
がとう、ぐめんなさい
を言いたいと思いま
す。

「せはねが曲がつて太人になつてからこゝが曲がつてしまひますよ。」と毎回言つていて、おどろきました。最初はあまり信じていませんでしたが、祖母から「本当だよ。」と言われて、できるだけしせいを良くして生活しようと思ひました。それから、文字を書くときや、集会タイムなどのときには、できるかぎりしせいを良くして話を聞くようにしました。歌を歌うときや、毛筆のじゅ業のときもそうです。しせいを良くすること、字が上手になることで、字が上手に書けたり、高音が出やすくなったりするからです。これからも、しせいを意識して、年をとつても、せすど

がこわれてしまふこととを改めて実感しました。人生において、好きなことをしたり、息抜きをすることも必要なのです。それを気づかせてくれた母には、とても感謝しています。

このように、がまんしなければいけないときとがまんしてはいけないときがあります。がまんすべきなのか、がまんするべきではないのかをしつかり考えて行動できる人になりたいです。

優 秀 賞
 喜怒哀樂
 四年 佐竹 琉依

僕は、この一年たくさんさんの事を経験してきました。授業の中で、班でまとめると言

僕は、まず皆が班長をやりたいと言ったので少しがまんして、僕がやることにしました。やってくれない人には、これをやってももらえればいいと言う事をせず、皆が平等にできるように、指示を出し、僕なりに一生懸命班長をこなしました。先生からのアドバイスを受けつつ、何とか発表までいき、無事に終わりました。班長を経験し、イライラすることも、喜ぶことも、うれしいことも、悲しいこともたくさんありました。結果、皆で何かをやろうと、皆で助けあう、皆でやることの意味一人では出来ないことも皆と一緒に出来る。チームワークが大切だと感じました。

僕の心の中では、皆に、「ありがとう。」そして、うまく出来なくて、「ごめんなさい。」と心の中で思いまし

た。でも、言葉にしないと伝わらない事もある。次はちゃんと言葉で伝えようと思ひます。たくさん経験で得た事を大切に、自分の夢の実現に一歩近づけるよう、努力を続けたい思ひています。

賞 人をいたわります
四年 手代木 稜杜

ぼくには、おじいちゃんとおばあちゃんがいいます。ぼくは、おばあちゃんにおこつてばかりいます。どうしてかという、口うるさくいろいろと言ってくるからです。だからぼくは、あんまりおばあちゃんにやさしくできませんでした。

ある日、お母さんにおばあちゃんからでんわがありました。それは、ぐあいがあるというのでんわでした。ぼくたちは、すぐにおばあちゃんのうちにいききました。すぐドキドキしました。おばあちゃんのうちにくとおばあちゃんにぐあいがわるそうにねていました。そのすがたを見て、ぼくはないてしまいました。すぐに、いっしょにびょういんにいき、けんさしたり、てんてきをしたのであきになるまで、ぼくはいっしょ

にいました。それから少しずつ、いつのおばあちゃんにもどりました。ぼくは、おばあちゃんのごとのてつだいや、おもいにもつをもつたりつかれているときは、

賞 人をいたわります
四年 手代木 稜杜

「むりしないでね。」と、こえをかけたりますようにになりました。いままでも、おばあちゃんにげんきにしていくことがふつうだとおもっていました。おもしろいものをたべられることも、あるけることも、ねることも、げんきにしていくこともふつうのことがふつうではないんだとおもいました。そして、いのちのたいせつさをかんじました。ぼくは、これから人をいたわり、やさしくしていきたいです。

ぼくは五年生になって、学校の勉強や経験から、会津のすばらしい所を見つけてきました。一つ目は会津ばんだい山です。ぼくは夏休みに、学校行事で会津ばんだい山に登りました。ぼくは山に登るのは初めてだったので、とてもつかれました。でも、登らないと見れない景色をた

賞 会津の誇り
五年 佐藤 慈己

くさん見ることができました。弘法清水から頂上を目指している時に見えた景色が、心に残りました。また、弘法清水で飲んだ水はとてもおいしかったです。山の水は冷たくておいしいなと思ひました。ばんだい山はひょう高が高いので、空気がひんやりしていて気持ち良かったです。

賞 僕が頑張っている
五年 柴田 光

僕が頑張っているあいづっこ宣言は主に二つあります。一つ目は「ありがとうごめんなさいを言います」です。ありがとうごめんなさいを言うのは、徐々に成長するにつれ言いづらくなっています。例えば、相手が手伝ってくれたのにありがとうを言えなかったり、相手に悪い事をしたのにごめんなさいと言えなかったりする時です。どうして言えないかと言うと、はにかしいからです。でもはづかしがっているとき気がついて相手に伝わらないので、頑張っているようにしています。

その後、体験学習で、会津木めの工場を見学に行きました。その工場では古い機械で木めんを作っていました。機械の音が大きくてびっくりしました。お店の人木めんはわたから作られていることを教えてもらいました。あと木めんにはたて糸と横糸があることを教えてもらいました。会津にはいろいろな工芸があつていいなと思ひました。

二つあります。理由の一つ目は、お父さんが歯科医師で仕事の話をよく聞いています。理由の二つ目は、僕が具合が悪く病院を受診した時お医者さんや看護師さんがとても優しくしてくれたおかげで、興味を持ったからです。

賞 僕が頑張っている
五年 柴田 光

僕が頑張っているあいづっこ宣言は主に二つあります。一つ目は「ありがとうごめんなさいを言います」です。ありがとうごめんなさいを言うのは、徐々に成長するにつれ言いづらくなっています。例えば、相手が手伝ってくれたのにありがとうを言えなかったり、相手に悪い事をしたのにごめんなさいと言えなかったりする時です。どうして言えないかと言うと、はにかしいからです。でもはづかしがっているとき気がついて相手に伝わらないので、頑張っているようにしています。

二つ目は、「夢にむかってがんばります」です。僕は将来医療系の仕事をしたいと思ひています。理由は

下校中に会おう人毎回あいさつをしていつもあいさつをしていて、あいさつがていよくあつて、いつも「いつも」に注目して「いつも」がプラスされると、より嬉しい気持ちになつたから。ぼくは、近所の人にあいさつをするとき、年上を敬う気持ちを込めて、形だけのあいさつは相手にも認識されにくいと思うから。いつも「と言葉には、ぼくと近所の人と同じ地区で顔を合わせて過ごす時間の積み重ねとお互いの存在を気にかけているからこそ成立する言葉だと感じた。

賞 僕が頑張っている
五年 柴田 光

僕が頑張っているあいづっこ宣言は主に二つあります。一つ目は「ありがとうごめんなさいを言います」です。ありがとうごめんなさいを言うのは、徐々に成長するにつれ言いづらくなっています。例えば、相手が手伝ってくれたのにありがとうを言えなかったり、相手に悪い事をしたのにごめんなさいと言えなかったりする時です。どうして言えないかと言うと、はにかしいからです。でもはづかしがっているとき気がついて相手に伝わらないので、頑張っているようにしています。

「いつも元気よくあいさつをして、ていよくあつて、いつも」に注目して「いつも」がプラスされると、より嬉しい気持ちになつたから。ぼくは、近所の人にあいさつをするとき、年上を敬う気持ちを込めて、形だけのあいさつは相手にも認識されにくいと思うから。いつも「と言葉には、ぼくと近所の人と同じ地区で顔を合わせて過ごす時間の積み重ねとお互いの存在を気にかけているからこそ成立する言葉だと感じた。

賞 僕が頑張っている
五年 柴田 光

「足が痛くて思うように歩けないんだ。」と顔をしかめて教えてくれた。ぼくは、近所の人を持つていた買ひもの袋を受け取り、ズシッと来る重さに心が苦し

賞 僕が頑張っている
五年 柴田 光

「足が痛くて思うように歩けないんだ。」と顔をしかめて教えてくれた。ぼくは、近所の人を持つていた買ひもの袋を受け取り、ズシッと来る重さに心が苦し

「足が痛くて思うように歩けないんだ。」と顔をしかめて教えてくれた。ぼくは、近所の人を持つていた買ひもの袋を受け取り、ズシッと来る重さに心が苦し

「いつも」のあいさつを通して、近所の人にはよく言う存在や敬う気持ちが届いていて、心からこそ、心を開いて困った状況を話してくれたと思ひます。そして、ぼくも、近所の人がいっつも見守ってくれている心の温かきを受け取っていたからこそ、勇気を出して声をかけた行動につながつたと感じた。

賞 僕が頑張っている
五年 柴田 光

僕が頑張っているあいづっこ宣言は主に二つあります。一つ目は「ありがとうごめんなさいを言います」です。ありがとうごめんなさいを言うのは、徐々に成長するにつれ言いづらくなっています。例えば、相手が手伝ってくれたのにありがとうを言えなかったり、相手に悪い事をしたのにごめんなさいと言えなかったりする時です。どうして言えないかと言うと、はにかしいからです。でもはづかしがっているとき気がついて相手に伝わらないので、頑張っているようにしています。

「いつも」のあいさつを通して、近所の人にはよく言う存在や敬う気持ちが届いていて、心からこそ、心を開いて困った状況を話してくれたと思ひます。そして、ぼくも、近所の人がいっつも見守ってくれている心の温かきを受け取っていたからこそ、勇気を出して声をかけた行動につながつたと感じた。

賞 僕が頑張っている
五年 柴田 光

がまんすることができないうやまうことはあまりできてないかもしれないが、おじいちゃん、おばあちゃん、お母さん、お父さんが大好きです。ぼくは、まだまだ子供で、自分一人では何もできません。だから、周りの人に感謝をし、「ありがとう」の気持ちで言葉で伝えるようにしています。しかし、悪いことをしたとき、「ごめんなさい」がいえない時があります。なので、はづかしがらず、しっかりと

賞 僕が頑張っている
五年 柴田 光

「足が痛くて思うように歩けないんだ。」と顔をしかめて教えてくれた。ぼくは、近所の人を持つていた買ひもの袋を受け取り、ズシッと来る重さに心が苦し

「足が痛くて思うように歩けないんだ。」と顔をしかめて教えてくれた。ぼくは、近所の人を持つていた買ひもの袋を受け取り、ズシッと来る重さに心が苦し

生徒会のがんばりを見てください

会津若松市立第三中学校 校長 長谷川 浩文

新型コロナウイルス感染症が五類に移行して以来、学校の行事などもほぼ平常通りになり、文化祭(大成祭)や部活動などで三中生のがんばりがたくさん見られました。また、昼休みに体育館や校庭で元気よく遊ぶ声が聞こえます。これからも基本的な感染症対策をしながら活動をしていきたいと思

います。さて、若松三中の生徒会は、朝、玄関前であいさつをしています。登校する生徒と生徒会役員の間で「おはようございます。」と元気な声が響きます。また、生徒会役員は、その間にも玄関前などの掃き掃除も行います。そのため、三中の校門から玄関、昇降口までとてもきれいです。秋は、植木の葉が落ちて大変ですが、自分たちからきれいにしてくれ



大谷翔平選手とあいさつ運動

会津若松市立日新小学校 校長 岩渕 邦雄

日新地区青少年協議会の皆様を始め、地域の皆様には、日頃よりあいさつ運動や見守り活動にご協力いただき、誠にありがとうございます。安心・安全な学校は、保護者や地域住民のご理解とご協力が欠かせません。私たちは、皆様の温かいご支援に感謝しながら、日々の教育活動を充実させて参ります。

さて、今年1月12日、本校に素敵なプレゼントが届きました。それは、アメリカのプロ野球選手として活躍している、大谷翔平選手のグローブです。お披露目の際、子ども達は手に取り、写真を撮って大喜びしていました。その大谷選手が高校1年生の時に、3年生までの目標を立てました。最終目標は、「高校を卒業するときに、プロ野球の球団から1位指名を受ける」です。その他に「運をよくする」という目標も立てていました。運をよくするにはどうすればよいのでしょうか。大谷選手は、「運をよくする」ために、①あいさつすること②ゴミを拾うこと③部屋をそうじすること④本を読むことなどを行っていたのです。こうしたよい習慣を今も続けているからこそ、スーパースターになったのではないかと、私は思います。



賞

あいづつこ宣言作文コンクール入賞者

【最優秀賞】

【優秀賞】

- | | |
|----------|------------|
| 一年 高橋 謙心 | 一年 阿部 陽斗 |
| 二年 岡部 希美 | 二年 大竹 楓佳 |
| 三年 稲葉 心絆 | 二年 小野寺 こはる |
| 四年 小山 莉奈 | 三年 三留 諒士 |
| 四年 木原 響也 | 三年 澤井 みなと |
| 五年 佐藤 瑛真 | 四年 山田 詠椿 |
| 六年 二瓶 沙彩 | 四年 佐竹 琉依 |

【学校長賞】

- | | |
|-----------|----------|
| 一年 小林 柑月 | 五年 佐藤 慈己 |
| 二年 手代木 陽葵 | 五年 柴田 光 |
| 三年 讃岐 侑華 | 六年 渡部 結人 |
| 四年 横山 煌央 | 六年 片岡 知泉 |
| 五年 川手 理央 | |
| 六年 塚原 杏果 | |

【PTA会長賞】

【育成会会長賞】

- | | |
|-----------|-----------|
| 一年 小松 由人 | 二年 高橋 麗心 |
| 二年 齋藤 鳳花 | 三年 小野塚 来羽 |
| 三年 五十嵐 悠李 | 四年 大島 知沙子 |
| 四年 菊地 道心 | 五年 渡部 直人 |
| 五年 室井 悠真 | 六年 山内 来生心 |
| 六年 二階堂 太樹 | |

【体育連盟会長賞】

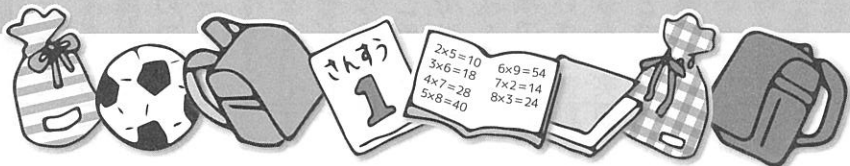
【青少年育成推進協議会会長賞】

- | | |
|-----------|----------|
| 一年 三浦 愛結来 | 二年 春日 泉 |
| 二年 草野 愛梨 | 二年 渡部 愛絆 |
| 三年 三浦 煌斗 | 三年 坂内 真紘 |
| 四年 岡部 恵菜 | 四年 大島 遥希 |
| 五年 青柳 葉月 | 五年 伊藤 伊織 |
| 六年 肥田野 美空 | 六年 武富 美和 |

日新親パトロール隊



定期的に見守り活動を行なっています。



あいづっ宣言

- 一、人をいたわります
 - 二、ありがとう・ごめん・さいを言います
 - 三、がまんをします
 - 四、ひきょうなふるまいをしません
 - 五、会津を誇り年上を敬います
 - 六、夢に向かってがんばります
- やっではならぬ
やらねば
ならぬ
ならぬことは
ならぬものです

球技大会



親子で楽しい時間を過ごすことができました。

入学式



会津若松市小学校水泳競技大会(7月)



鼓笛隊パレード



【一年間の思い出】



すずかけ学習発表会



会津若松市小学校陸上競技大会(9月)



運動会



スキー教室



大谷翔平選手からのグローブプレゼント



夢農園にて収穫体験学習

