

# 第22回市民との意見交換会・報告書（門田地区）

開催地区：門田地区	開催日時：令和元年5月9日（木） 18時00分～19時50分
担当班：第1班（出席議員）戸川稔朗、斎藤基雄、横山 淳、大山享子、高梨 浩、小倉将人	（欠席議員） なし
開催場所：南公民館	
参加人数：男性18名、女性1名、合計19名（うち班外議員0名）（他自治体等傍聴者0名）	
<p>1. 議会報告、市政全般についての総括</p> <ul style="list-style-type: none"><li>①政策討論会について 市議会の市政に対する監視機能・政策立案機能の強化への期待をする意見が寄せられた。</li><li>②ICTオフィスビルについて 市の関与する新たな施設の現状について、情報提供を求める意見があった。</li></ul> <p>2. 地区別テーマでの意見交換についての総括</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(1) 地区別テーマ 「地域と学校のつながりについて」</li><li>(2) テーマ設定の理由、背景 門田地域は小学校3校（選択区域を含めると5校）、中学校1校（選択区域を含めると3校）となる地域であることから、地域活動や住民同士の交流を活性化するにあたり、学区が障壁となっている現状がある。このことから、それぞれの学校・保護者・地域住民のさらなるコミュニケーションの向上により、さまざまな地域課題解決の糸口とすることを目的とし、テーマ設定を行った。</li><li>(3) 主な地域課題 急速な都市化と人口増加が進む地域として、これまで門田地区において行っている住民福祉向上を目的とした地域活動を、継続・向上するために、希薄となりつつある「住民同士のつながり」「世代を超えたつながり」などの強化のため、新たな糸口を模索している。</li></ul>	

○ 議会報告(定例会、政策討論会など)、市政全般(テーマ以外)について

※分類 ●議会に関するもの ○市政に関するもの  
 ※番号 ①回答(処理)済 ②聞き置いた事項(含む情報提供) ③後日回答

市民の発言内容	議会(議員)の発言内容	分類	番号	備考	※項目 キーワード
議会は政策討論会を実施しているが、市の政策に反映できたのはいくつぐらいあるのか。例があれば教えていただきたい。	(総務委員会)第1分科会の報告をしたい。市財政が危機的状況にあったことから、議会として研究を重ね、数万円しかなかった財政調整基金をしっかりと確保するよう財政当局へ突き付け、今では数十億円規模を確保するようになった。また、地域公共交通や光回線の整備についても提言し施策に反映できるようになってきた。	●	①		政策討論会
政策を進めるに当たり、財源が問題である。議会は政策の検討と一緒に財源のあり方についても研究すべきではないか。	例として学校支援員やスクールカウンセラー等の方々、単年度雇用で予算が少ないことから人数が少なかった。文教厚生委員会として教育予算の執行残を調べ、その残予算をこれらの方々の雇用にかかる予算に活用すべきと当局に対して要望的意見を出してきた。	●	①		政策討論会
ICTオフィスビルは順調か。	現在17社が入居することとなっている。入居するICT企業間や会津大学等関係機関との連携がうまくいくのかなど注視しているところである。	○	②		企業誘致
小・中学校に設置予定のエアコンに暖房機能はついているのか。	学校ごとに既存の暖房能力が異なることから、基本的には費用対効果の観点からエアコンでの暖房としていくこととなっているが、既存の暖房機器と併用する学校もあると聞いている。	○	①		学校施設

○ 地区別テーマでの意見交換について → 地域と学校のつながりについて

※分類 ●議会に関するもの ○市政に関するもの  
 ※番号 ①回答(処理)済 ②聞き置いた事項(含む情報提供) ③後日回答

市民の発言内容	議会（議員）の発言内容	分類	番号	備考
	<p>当地区には小学校だけで3校もある範囲の広い地域である。地域の子育てを基点とした世代間交流などにより、人的交流を活性化し、地域課題解決の方向性を見出したい。学校側が地域にお願いしたいことや、地域が学校に協力できるけどやり方が分からないなど、それぞれのご意見を伺いたい。</p>			
<p>平成7年当時の門田地区はこれほど発展しておらず、私は20数年ぶりに若松の学校に戻ってきたが、子どもたちの交通事故が一番心配である。地域のボランティアに児童の見守りをさせていただいているが、児童も先生方も誰なのか案外知らないことから、全校集会の時にボランティアの方々を紹介させていただいた。                      学校と地域・保護者が一体とならないと、今の子どもたちはなかなか育っていかないと思う。不審者対策についても、地域の目が非常に大切で、地域としていろいろな取組を拡大してもらい、学校も敷居が高くないように地域とのつながりを大切にしていきたい。</p>	<p>ご意見として伺う。</p>	○	②	

○ 地区別テーマでの意見交換について → 地域と学校のつながりについて

※分類 ●議会に関するもの ○市政に関するもの  
 ※番号 ①回答(処理)済 ②聞き置いた事項(含む情報提供) ③後日回答

市民の発言内容	議会（議員）の発言内容	分類	番号	備考
<p>震災の年に、自宅が大変な状況にもかかわらず、学校を心配してくれたことが嬉しかった。地区には安全サポーターが児童を見守ってくれており、児童たちもあいさつをしているが、他の住民の方々にはあいさつをしていないようである。やっぱり、日々つながっているということが大切であり、一朝一夕にできるものではなく、長い時間をかけて築き上げられるものではないか。あいさつができる人材、将来の社会人を育てるとするのは非常に大切である。</p>	<p>ご意見として伺う。</p>	○	②	
<p>児童は、SNS・スマホでゲームをいくらでもやる。しかし、それ以外の楽しみを頭の柔らかい時期に体験してほしい。そういう意味で、地区でいろいろな体験教室を実施していただいているのはありがたい。児童が公園で遊ばうるさいと注意され外で遊べない。地域から解決に向けた糸口など聞かせていただきたい。</p>	<p>ご意見として伺う。</p>	○	②	
<p>若松5中の学生が地域活動に参加できることはありがたい。子どもたちが地域を意識することは非常に大切であり、地域に子どもたちが関わっていることが大切である。子どもの育つ家庭環境はいろいろ異なっており、世代間交流の機会がもっと増えれば、保護者も地域活動に参加することにより意識も変わっていき、地域全体の視点に立った学校への意見申出など、地域全体が良くなっていくのではないか。</p>	<p>ご意見として伺う。</p>	○	②	

○ 地区別テーマでの意見交換について → 地域と学校のつながりについて

※分類 ●議会に関するもの ○市政に関するもの  
 ※番号 ①回答(処理)済 ②聞き置いた事項(含む情報提供) ③後日回答

市民の発言内容	議会（議員）の発言内容	分類	番号	備考
地域と学校の関係を振り返ってみると「見てみないふりをする」ということがあった。子どもたちが公園などで悪いことをすれば、学校や保護者へ連絡するなど、見守りなどのつながりがやっぱり必要である。	ご意見として伺う。	○	②	
学校側と初めてこのような話し合いの場をもらった。町内で子供たちのために何をやっていいのかわからないのが現状である。学校と話をする機会がなかなかない。つながりができる場所・場面を作っていかなければならない。	ご意見として伺う。	○	②	
2月に門田小学校で「租税教室」に取り組んだ。学校の授業では難しいであろうから、学校のニーズに応えながらシニア世代の協力などが可能な事例となった。地域の連携を図って子どもたちと一緒に地域活性化を図っていきたい。	いずれの意見も地域と学校のつながりを考える上で貴重な意見である。今後もさらなる高齢化社会を迎えるに当たり、住民自治の活性化によって安全・安心な地域社会をつくるため、学校も交えた地域活動の活性化を皆さんと共に考えていく。	○	②	
小・中学校トイレの洋式化など進んできてありがたい。一方、さまざまな支援を要する子どもたちが増えてきていることから、支援員などの人的配置をさらに進めてほしい。	(議会報告の質疑の中で情報提供済)	○	②	
各種団体の構成員も高齢化していることから、ボランティアの人材バンクを作るなど、今後の人材確保対策を講じなければならないのではないか。	ご意見として伺う。	○	②	


○ 地区別テーマでの意見交換について → 地域と学校のつながりについて

※分類 ●議会に関するもの ○市政に関するもの  
 ※番号 ①回答(処理)済 ②聞き置いた事項(含む情報提供) ③後日回答

市民の発言内容	議会（議員）の発言内容	分類	番号	備考
<p>小金井小学校は平成15年にできたが、当時の6年生の多くが城西地区から通学していた。卒業後はその生徒の大部分が若松4中へ入学した。現在の小金井地区の住所は、日吉町や門田町大字日吉などとなっていることから、門田地区だか城西地区だか分かりにくい。</p>	<p>市自治基本条例に関係するが、地域の定義について議会・市当局共に検討しているところであり、議会としては住民意見の十分な反映を求めている。</p>	○	①	
<p>門田地区敬老会が門田小学校で開催されているが、小金井小学校で実施してもらえないか。</p>	<p>公民館、区長会等で検討する内容になると思う。</p>	○	①	
<p>小金井小学校から東側に向かう道路（市道門3-93）の拡幅が進まない。10数年前からの課題で、通学路として冬場などは特に危険な状態になる。</p>	<p>これまでの経過など確認し報告する。</p>	○	③	<p>後日確認し、事後報告する。                      （事後処理報告書P7に記載）</p>
<p>会津総合運動公園わんぱく広場北東側と市道（市道門3-329）の間に隙間があり、その隙間から水路に転落する恐れがあるため、PTAとして危険個所として侵入防止対策をしている。柵など設置してほしい。</p>	<p>後日現場を確認し報告する。</p>	○	③	<p>現地調査し、事後報告する。                      （事後処理報告書P8に記載）</p>
<p>城南小学校児童と環境美化推進協議会会員が一緒に道路のゴミ拾いを児童の帰宅時に行っている。</p>	<p>ご意見として伺う。</p>	○	②	

## 市民との意見交換会・事後処理報告書

## 門田地区

件名	処理（対応）内容	備考
<p>1. 通学路として使用されている市道の拡幅について (P 6)</p>	<p><b>【市民からの要望・質問】</b>                      小金井小学校から東側に向かう道路（市道門3-93）の拡幅が進まない。10数年前からの課題で、通学路として冬場などは特に危険な状態になる。</p> <p><b>【事後処理結果】</b></p> <p>○これまでの経過                      市道門3-93号線の現状は、西側市道幹I-17号線から小学校前付近までの道幅は、小学校建設時に拡幅されているが、その区間以外についての拡幅工事は行われていない。                      指摘のあった区間については、宅地と水田を挟んだ状況の市道であり、側溝整備はなされているものである。</p> <p>○今回の対応                      5月17日、市道路建設課に市民要望を伝え、これまでこの区間についての要望等があったか確認をした。                      平成20年に本区間における一部宅地が道幅を狭くしているとの相談記録があったが、拡幅工事等の要望は過去10年間で行われていないことを確認した。</p> <p>○現状と今後の対応                      地区として、本区間の拡幅について要望書の提出が必要と思われる。その前段として、拡幅に伴い宅地側もしくは水田側の用地買収が必要となることから、土地所有者を含めた地区要望の取りまとめが必要と思われる。</p>	<p>備考</p> 

## 市民との意見交換会・事後処理報告書

## 門田地区

件名	処理（対応）内容	備考
<p>2. 危険箇所への対応について (P 6)</p>	<p><b>【市民からの要望・質問】</b>            会津総合運動公園わんぱく広場北東側と市道（市道門3-329）の間に隙間があり、その隙間から水路に転落する恐れがあるため、PTAとして危険箇所として侵入防止対策をしている。柵など設置してほしい。</p> <p><b>【事後処理結果】</b></p> <p>○これまでの経過            会津総合運動公園わんぱく広場の外周にはフェンスが設置され、広場北側を流れる水路への広場内からの侵入を防止している。            市道門3-329号線とこのフェンスの間に1mほどの隙間があり、その隙間から水路への侵入を防ぐため、門田小学校PTAとして危険箇所と指定し対策を講じている。</p> <p>○今回の対応            5月13日に現地調査を実施しました。今回の要望について児童等の侵入防止対策を講じるため関係機関と調整をすることとなりました。</p> <p>○現状と今後の対応            5月13日、公園管理者（花と緑の課）と協議を行った結果、道路管理者（道路維持課）と調整をし、侵入防止のための対応を早急に行うこととなりました。            なお、5月23日、花と緑の課より現場対応が完了したことの報告を受けました。</p>	<p>備考</p>  <p>対応前</p>  <p>対応後</p>