

受付番号	※記入しないでください
------	-------------

(様式2)

プラチナ未来人財育成塾@会津 (2016) 自己チェック表

申込者氏名	学校名	学年

1 それぞれの設問について、自分に当てはまると思うものに○をつけて下さい。

(1) 夢にむかってチャレンジすることについてどう思いますか。

- ① 今夢を持ち、その実現に向けてチャレンジしている。
- ② 夢を見つけ、チャレンジする生き方をしたい。
- ③ 夢が見つからないし、夢の実現は難しい。どうすればよいか、よく分からない。

(2) 尊敬する人がいますか。その人についてどう思いますか。

- ① 尊敬する人がいる。自分もそのようになれるよう努力する。
- ② 尊敬する人がいるが、努力してもなかなかなれそうにない。
- ③ 尊敬する人は特にいない。自分は自分の生き方をすることが大切。

(3) 結果が大事だと思いますか、頑張る事が大切だ、とだと思いますか。

- ① 結果に関らず頑張る、努力することが大切。
- ② 頑張ることは大切だが結果も伴わなくてはならない。
- ③ 結果に関らず無理をしてまで頑張る意味はない。

(4) 失敗したら何を考え、どうしますか。

- ① 失敗の理由を考え、次に生かす努力をする。
- ② 失敗の理由は考えても、なかなか次に生かせない事もある。
- ③ 失敗は失敗、終わった事に拘らず気分を一新して次の事に取り組む。

(5) 失敗してしまう、頑張っても出来ない、そう言う時にどう思いますか。

- ① 失敗や出来ない事の理由は自分にあると思って更に努力を続ける。
- ② 自分ではどうしようもないことがあるので、行動や目標を変える。
- ③ 自分の努力を無にするような社会の欠陥に憤りが湧く。

(6) 何をする、してはならないか?の基準をどのように決めますか。

- ① 自分で考え、決める。
- ② ほとんど自分で考え、決めるが、他の人に基準を頼る事もある。
- ③ 自分で考え、決めるよりも、他の人や社会の通例に任せるほうが間違いない。

(7) 人と考え方を交換する時、自分のコミュニケーション力についてどう思っていますか。

- ① 自分は良い話し手でも良い聞き手でもあると思う。
- ② 自分はどちらかと言うと良い話し手である
- ③ 自分はどちらかと言うと良い聞き手である。
- ④ 人と考えを交換して理解しあうことそのものが苦手である。

(8) 共同生活に、どういう意味があると思いますか。

- ① 他人と相互理解を深め協力し学び何かをする良い機会。率先して行動しリーダーになりたい。
- ② 理解し協力する良い機会であると思うが、自分はリーダーになる自信はまだない。
- ③ 知り合い理解する良い機会であるが、『共同』に縛られず、それぞれはそれぞれであると思う。

(9) 自分の考えや行動の自由は、家庭・学校・社会、とどういう関りがあると思いますか。

- ① 自分の考えや行動の自由は、家庭・学校・社会によって支えられている。
- ② 自分の考えや行動の自由を、誰が、どこが支えてくれているのか、あまり考えたことは無い。
- ③ 自分の考えや行動の自由は、人に頼るのではなく自分の力で守るべき。

(10) 「良い社会」が出来るためには、自分はどうしたらよいと思いますか。

- ① 「良い社会」のためにどうするのが良いか、常に考え行動している。
- ② 「良い社会」のために行動し努力したいが、具体的に何をどうすべきか分からない。
- ③ 「良い社会」とは簡単に決められない。それぞれが自分のやりたい事に自分と社会に対し責任ある行動をする事が、結果として「良い社会」につながるはず。

2 自分の長所や好きなところを書いて下さい。

3 「プラチナ未来人財育成塾@会津」が開催されることを何から知りましたか。

- ① 新聞 ② テレビ・ラジオ ③ インターネット ④ 学校の先生からの紹介
- ⑤ 都道府県や市町村からの推薦 ⑥ プラチナ構想ネットワークからの紹介
- ⑥ 塾の先生からの紹介（塾名： ）
- ⑦ プラチナ構想ネットワークからの紹介 ⑧ 昨年参加して今年も参加しようと思った
- ⑨ 昨年参加した人から聞いた
- ⑩ その他 （※カッコ内に記載してください ）