

# 教育文化

～豊かな心と個性を育むまち～

## 1. 誰もが生涯にわたり学習できるまちをつくる

市民のライフスタイルに応じた生涯学習活動を支援し、誰もが自由にいきいきと学べる生涯学習社会の実現に向けて、多様で豊富な学習機会の提供を図るとともに、学習環境の整備を推進します。

- 主な内容**
- 生涯学習に関するネットワークの充実
  - 社会教育指導員等による推進体制の充実
  - いにしえと夢の森<sup>\*</sup>を活用した学習活動の促進
  - 地区の特色をいかした公民館事業の充実
  - 地区公民館の整備充実
  - (仮称)生涯学習総合センターの整備
  - 高等教育機関の充実と連携の強化

- 主な指標**
- 中央公民館・会津図書館の利用者数(年間・延べ人数)
- 152,948人 → 266,000人  
(平成17年) (平成28年)



いつまで  
ワクワク  
好奇心

※いにしえと夢の森…市の東部に位置する飯盛山、背あぶり山、小田山、大窪山などの山麓やその周辺地域一帯のこと。

## 2. 豊かな心と確かな学力を身につけた子どもを育むまちをつくる

児童生徒一人ひとりに応じた、きめ細かな指導により、郷土愛に満ちた豊かな人間性の  
かん養や確かな学力を育むとともに、国際化教育・情報化教育に取り組み、これから時代に活躍できる人材の育成を推進します。

- 主な内容**
- 学校施設の整備充実(鶴城小・行仁小・北会津中・河東学園等)
  - 就学支援の推進
  - (仮称)会津若松学校給食センターの整備
  - 確かな学力の育成
  - スクールカウンセラー<sup>\*</sup>制度の充実
  - ITを活用した教育の推進
  - 学校評価の充実
  - 「あいづっこ宣言」の普及啓発

- 主な指標**
- 全国学力平均との比較値  
 $= \frac{\text{本市の学力平均値}}{\text{全国の学力平均値}} \times 100$
- 100.0 以上  
(平成28年)



- 主な指標**
- 少年非行の割合  
(1,000人当たり)
- 12.1人 → 8.8人  
(平成17年) (平成28年)

心身ともに  
たくましく

※スクールカウンセラー…学校で児童・生徒の生活上の問題や悩みの相談に応じて指導・助言を行う人のこと。

## 3. スポーツ・レクリエーションが盛んなまちをつくる

市民が生涯にわたり健康で豊かな社会生活を送ることができるよう、いつでも、どこでも、誰でもが、気軽にスポーツやレクリエーションを楽しむことのできる環境の整備と仕組みづくりを推進します。

- 主な内容**
- 総合型地域スポーツクラブ<sup>\*</sup>の育成
  - スポーツボランティアの育成
  - ニュースポーツの振興
  - 体育協会等の組織・機構の強化充実
  - 陸上競技場など中核的な公共スポーツ施設の整備推進
  - コミュニティプールの有効活用

- 主な指標**
- スポーツ施設利用者数  
(年間・延べ人数)
- 604,010人 → 1,000,000人  
(平成17年) (平成28年)

気軽に  
スポーツ

※総合型地域スポーツクラブ…地域住民が自主的に運営し、様々なスポーツを愛好する人々が参加できる総合的なスポーツクラブのこと。



## 4. 歴史・文化を守り育てるまちをつくる

本市の豊富な歴史・文化遺産を保護し、活用を図り、市民の郷土理解を促進します。また、日々の生活にゆとりや豊かさを感じられるよう、より多くの市民が様々な芸術や文化と触れあうことができる環境の整備に努めるなど、文化活動の振興を図ります。

- 主な内容**
- 多様な芸術文化・美術品を鑑賞する環境の充実
  - 文化団体への支援・協力
  - 公民館・学校を活用した美術展の開催
  - 史跡若松城跡の保存整備
  - 史跡会津藩主松平家墓所の保存整備
  - 名勝会津松平氏庭園の保存整備

- 主な指標**
- 文化施設鑑賞・  
利用者数(年間・延べ人数)
- 248,000人 → 263,000人  
(平成17年) (平成28年)

後世に  
受け継ぐ

